附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：113.10.3 教學班級：201 教學領域：數學 教學單元:加減應用

 教 學 者：江榕櫻 觀 察 者：胡肇湘 觀察前會談時間：113.10.2

1. 教材內容：

在具體情境中，透過加減算式，讓學生觀察並察覺三個數之間的關聯，進而理解部分與整體的數量關係。透過範例，例如「7+6=13」和「13-7=6」，學生可以了解兩個部分相加得到整體，或從整體減去一個部分來找出另一個部分。

1. 學習目標：

 1.理解數量關係：讓學生能夠透過加減算式，理解部分與整體之間的數量關聯。

2.掌握加減運算技巧：培養學生進行基本加法與減法的運算能力，並能運用在具體

情境中。

3.建立數量分解與組合概念：幫助學生了解如何將數量分解成兩部分，或將兩部分

數量組合成整體。

4.提升數學邏輯思維：培養學生對數學關係的觀察與推理能力，為未來學習更複雜

運算奠定基礎。

1. 學生經驗：

 學生須具備基本的數量概念，能夠識別小範圍內的數字，並理解數字代表的意義。學生應具備初步的加減運算經驗，能夠進行簡單的加法與減法操作。此外，學生應曾接觸過部分與整體的概念，了解數量的分解與組合過程，並具備一定的觀察力與推理能力，以便能從具體情境中察覺數字間的關係，進而運用在日常生活的數學問題解決中。

1. 學習活動：

 1.準備活動

（a）全部共有幾個燈

2.發展活動

（a）透過具體情境，察覺加、減算式中三數與部分－整體的關係

 3.綜合活動

（a）寫寫看

 （b）我學會了

1. 學習評量方式：

 口語評量、實作評量、作業評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：
2. 回饋會談時間和地點：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江榕櫻 觀課教師簽名：胡肇湘