

附表 1

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/30(三)09:35-10:15 教學班級：彩虹一班 教學領域：體育

教學單元：我是大力士 教學者：虞崇新 觀察者：孫詩涵 觀察前會談時間：10/23(三)13:00

一、教材內容：	重力背心、腳踝沙包、角錐、平衡木
二、學習目標：	透過教師的引導下負重完成課堂體能任務，練習肢體協調與平衡。
三、學生經驗：	學生過往的體能經驗主要是單純走平衡木、腳抬高跨過角錐，這次運用特教福利社經費所添購的重力背心、腳踝沙包，讓學生練習有技巧的運用自身身體肌肉，
四、學習活動：	
(一)低組學生	
1. 讓學生穿戴輕量的重力背心和腳踝沙包，練習走直線、曲線，並繞過角錐。	
2. 引導學生進行跨欄及在雙側平衡木上行走，感受穿戴裝備後的重心變化。	
(二)高組學生	
1. 穿戴較重的重力背心和腳踝沙包後，在單側平衡木上行走。	
2. 挑戰上下坡道，增強軀幹與下肢的協調性。	
五、學習評量方式：	實作評量，高組：能穿戴重力背心獨立行走。低組：能在教師的部分協助下穿戴重力背心獨立行走。
六、觀察的工具和觀察焦點：	錄影、觀察學生是否能理解教師的指導語，並練習運用重量完成課堂任務。
七、回饋會談時間和地點：	11/7(三)彩虹一班

授課教師簽名：虞崇新

觀課教師簽名：孫詩涵

附表 2

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	彩虹一班	觀察時間	113 年 10 月 30 日 第二節			
教學領域	健康與體育		教學單元	我是大力士		
教學者	虞崇新		觀察者	孫詩涵		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	●			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	●			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	●			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	●			
		1-5 適時歸納學習重點		●		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	●			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	●			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	●			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	●			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	●			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	●			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	●			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	●				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	●			
		5-2 適時增強學生的良好表現	●			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	●			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	●			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	●			
		6-3 展現熱忱的教學態度	●			

授課教師簽名：

虞崇新

觀課教師簽名：

孫詩涵

附表 3

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：虞崇新

教學班級：彩虹一班 教學領域：體育 教學單元名稱：我是大力士

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

平時和學生上體育課時，學生們已經很習慣跨欄、在雙側平衡木上行走，對於走直線及曲線繞過角椎，也非常熟悉，所以在增加重力背心、腳步沙包時，孩子們的動作比想像中不流暢，且花了一些時間適應，不過在一陣子的練習後，孩子們都越來越上手了。

授課教師簽名：

虞崇新

觀課教師簽名：

許守丞

附表 4

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113/10/30 第二節 教學班級：彩虹一班 教學領域：健康與體育 教學單元：我是大力士

教學者：虞崇新 觀察者：孫詩涵 觀察後會談時間：113/11/06 第五節

一、教學者教學優點與特色：

1. 根據每個學生不同能力給予不相同的負重工具讓學生進行挑戰。
2. 成為大力士的冠凱及挑戰多樣，不會讓學生覺得無聊。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以增加讓高組(有口語)學生在經協助下說出負重的與平時活動的差異與感想。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

虞崇新

觀課教師簽名：

孫詩涵

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果紀錄表

觀察前會談

	
<p>說明：討論班級學生能力現況</p>	<p>說明：討論學生在體育課中可能遇到的困難</p>

教學觀察

	
<p>說明：學生穿戴重力背心，練習跨越、繞角錐</p>	<p>說明：讓學生配戴重力沙包，練習走平衡木</p>

觀察後會談

	
<p>說明：討論學生在課堂中執行上的困難</p>	<p>說明：討論下次如何調整課程內容</p>