# 國小數學領域第六冊(3下) 第1單元　分數的加減

**第4節**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動三】分數的減法  ‧解決同分母分數的減法應用問題，並用算式記錄。  **發展活動一**　分數的減法問題(1－真分數)  1.教師布題：姐姐有一條長1公尺的彩帶，綁盒子用掉 公尺，她還剩下多少公尺的彩帶？ T：一條長1公尺的繩子也可以說是10分之幾公尺？ S：1公尺的繩子也可以說是公尺。 T：姐姐用掉幾公尺的彩帶？ S：用掉公尺。 T：用算式要怎麼記？ S：－＝，還剩下公尺的彩帶。  2.教師重新布題：家裡有一瓶1公升的牛奶，媽媽用了一些做蛋糕，還剩下公升，媽媽做蛋糕用了幾公升的牛奶？ T：一瓶1公升的牛奶也可以說是5分之幾公升？ S：1公升的牛奶也可以說是公升。 T：媽媽做蛋糕還剩下幾公升的牛奶？ S：還剩下公升。 T：用算式要怎麼記？ S：－＝，做蛋糕用了公升的牛奶。  **發展活動二**素養吧  1.挑戰課本素養吧的題型。  2.學生討論發表。  3.教師歸納： T：讓每一條直線上的3個分數相加後都等於＝1。 先剪掉中間的，表示每條直線上的其他2個分數相加後都等於 －＝。  4.發表討論，教師將結果記錄在黑板上。  5.回家作業：習作p13 | 25分鐘  15分鐘 | ‧評量方式： 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫  ‧學習輔助教材：  附件2 |
| **參考資料：**康軒3下教師手冊 | | |