基隆市正濱國民小學110學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課  教師 | 郭凱怡 | 教學目標 | 透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 | | |
| 年級 | 三年級 |
| 教學  領域 | 綜合領域 | 學習重點 | 學習表現  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-2個人日常生活問題所需資源。 | | |
| 教學  單元 | 生活智慧王  (家事好幫手) |
| 觀察前  會談時間 | 110年10月14日 |
| 教學  日期 | 109年10月21日 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| ◎引起動機  提問：(1)你曾經在家裡做過甚麼家事?  (2)你曾經試過做餐點分享給家人嗎?  ◎發展活動-----動手樂趣多  1.教師提問，請學生發表看法與感受並進行討論:  (1)在日常生活中，你會自己動手做那些事?  例如:  食:用菜瓜布、洗碗精洗碗筷，快速又乾淨。  衣:操作洗衣機，衣物分深淺顏色清洗並能將衣  物分類摺疊收納。  住:使用吸塵器吸地板，乾淨又衛生。  行:騎腳踏車戴護具出去玩，既休閒又安全。  育:種植物定期澆水除草，使植物長得更漂亮。  樂:跟爸媽學習組裝書櫃等。  (2)你覺得能自己動手或利用工具、家電做一些  家事，做完之後的感覺如何?  (3)對於自己不會的事，你會如何反應?如何學  習?如何尋求協助與運用資源?  2.教師提問:說說看，你會在生活種運用哪些資  源來完成工作?  3.學童分組討論，並依據討論的結果發表分享  4.教師依學童分享的狀況提供各種居家工具，  讓學童親自操作。  (1)打掃工具:掃把、抹布、馬桶刷等。  (2)廚房工具:菜瓜布、水果刀、開罐器等。  (3)修繕工具:螺絲起子、鐵鎚、捲尺等。  (4)醫護工具:棉花棒、紗布、OK繃等。  (5)收納工具:各種不同大小的整理盒、鞋盒、  牙膏盒、摺衣板等。  5.發下學習單，請回家實作看看，一週之後再帶回  來與同學們分享。 | | | | 5分鐘  5分鐘  5分鐘  10分鐘  10分鐘  5分鐘 | 團體討論、  口頭發表    團體討論、  口頭發表  團體討論、  口頭發表  分組討論  上台報告  實際操作  學習單 |

授課教師簽名： 觀課教師簽名：