

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：114/1/13 教學班級：605 教學領域：人權議題議題 教學單元：是好玩？還是歧視？

教學者：楊承哲 觀察者：嚴心梅、楊曼姿 觀察後會談時間：114/1/13(一)下午 15:10

一、教學者教學優點與特色：

1. 教材內容有組織化的呈現，而且引起動機的活動讓部分學生能讓充分體會被歧視的感受。
2. 教學活動能融入分組討論的學習策略指導，經過共同備課調整後，能規劃出充分的時間讓學生思考與討論。
3. 教學過程中，能適時檢視學生的學習情況並能展現熱忱的教學態度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生因為反應熱烈，所以在課堂秩序掌控上，應該可以善用小組加分制度或是運用默契來提醒學生。
2. 在提到地獄梗的話題時，因為原本央團設計的簡報是用網路世界對於地域梗的定義，但因為擔心對於學生有過於嚴苛的說法或是宗教的因素，所以修正過後才進行教學，雖有學生在課堂上提出和網路世界的定義有所不同，教學者也藉此說明兩者之間的差異及教學者修改的原因，學生也普遍都能接受。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 歧視其實常常發生在社會中的人際互動溝通上與媒體傳播過程中，雖然孩子在課堂中講出的比較偏重於性別和種族的歧視，其實生活中還有對於身材、長相、年齡、膚色及疾病等原因都會帶來歧視，建議除了原住民和性別歧視的例子以外，也可以請學生關注或是閱讀其他類性的歧視素材，讓學生能更深刻了解歧視的多元類型。
2. 國中版本的教材包有微歧視的主題，建議也可以帶入讓學生了解知道微歧視的案例及給人的不舒服感受，讓學生基於反歧視的思考點，調整自己溝通或是讚美人的過程，要更加注意自己的善意溝通語言可以做得更好。

授課教師簽名：楊承哲

觀課教師簽名：嚴心梅、楊曼姿