

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/1/13 教學班級：605 教學領域：人權教育議題 教學單元：是好玩？還是歧視？

教學者：楊承哲 觀察者：嚴心梅、楊曼姿 觀察前會談時間：114/1/9(四)下午 14:00

一、 教材內容：

由教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團-黃家珊老師設計的「反歧視與人權-是好玩？還是歧視？」2024 世界人權日教材包。透過不公平的班規引起動機，並透過找出地獄梗和只是好玩不可以嗎的兩個學習活動，讓學生體會及認知到生活中常見的歧視行為與影響，最後透過梗圖大反擊的具體行動，

二、 學習目標：

1. 覺察並辨識生活中的偏見與歧視。
2. 理解歧視會對平等權造成傷害。
3. 願意採取反對歧視的倡議行動。

三、 學生經驗：

學生從健康六上第二單元能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾，以及第四單元學習到友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。

四、 學習活動：(原教案為一節課的時間，因內容豐富且須給學生時間討論，故延伸為兩節課實施，公開觀課的時間為第一節)

1. 引起動機：不公平的班規，10 分鐘。
2. 發展活動一：找出地獄梗，20 分鐘。
3. 發展活動二：只是好玩不可以嗎？10 分鐘(未完待續……)

後續課程將在下週第二堂課中實施。

五、 學習評量方式：

透過學生的分組討論，觀察組內討論及全班性的發表內容，並完成「梗圖大考驗」及「梗圖大反擊」學習單。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

- 觀察工具：觀課紀錄表。
- 觀察焦點：學生對於歧視的定義是否能理解並有辨識的能力。

七、 回饋會談時間和地點：

114 年 1 月 13 日(五)下午 15:10 於輔導室辦理。

授課教師簽名：楊承哲

觀課教師簽名：嚴心梅

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：114/1/13 教學班級：605 教學領域：人權教育議題 教學單元：是好玩？還是歧視？

教學者：楊承哲 觀察者：嚴心梅、楊曼姿 觀察前會談時間：114/1/9(四)下午 14:00

一、 教材內容：

由教育部國民教育中央輔導團人權教育議題分團-黃家珊老師設計的「反歧視與人權-是好玩？還是歧視？」2024 世界人權日教材包。透過不公平的班規引起動機，並透過找出地獄梗和只是好玩不可以嗎的兩個學習活動，讓學生體會及認知到生活中常見的歧視行為與影響，最後透過梗圖大反擊的具體行動，

二、 學習目標：

1. 覺察並辨識生活中的偏見與歧視。
2. 理解歧視會對平等權造成傷害。
3. 願意採取反對歧視的倡議行動。

三、 學生經驗：

學生從健康六上第二單元能覺察影響人生各階段情緒的因素及困擾，以及第四單元學習到友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。

四、 學習活動：(原教案為一節課的時間，因內容豐富且須給學生時間討論，故延伸為兩節課實施，公開觀課的時間為第一節)

1. 引起動機：不公平的班規，10 分鐘。
2. 發展活動一：找出地獄梗，20 分鐘。
3. 發展活動二：只是好玩不可以嗎？10 分鐘(未完待續……)

後續課程將在下週第二堂課中實施。

五、 學習評量方式：

透過學生的分組討論，觀察組內討論及全班性的發表內容，並完成「梗圖大考驗」及「梗圖大反擊」學習單。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

- 觀察工具：觀課紀錄表。
- 觀察焦點：學生對於歧視的定義是否能理解並有辨識的能力。

七、 回饋會談時間和地點：

114 年 1 月 13 日(五)下午 15:10 於輔導室辦理。

授課教師簽名：楊承哲

觀課教師簽名：楊曼姿