

基隆市明德國中 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間： 10. 4 教學班級： 7B 英 教學領域： 特教

教學單元： Where are my pencils ?

教學者： 許自邦 觀察者： 郭成岳 觀察前會談時間： 2024.10.4

一、 教材內容：

1. 網路資料。
2. 康軒版補充教材。
3. 翰林版補充教材。

參考課本 L2 的內容，並依學生程度作部分調整，進行簡化與減量教學。

二、 教學目標：

1. 對於學習英文有信心和正向態度，能使用適當的英文進行溝通。
2. 在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。
3. 提升學習英文的興趣並涵育積極的學習態度。
4. 能將課堂所學運用在生活中。

三、 學生經驗：

本單元已上過 2 堂課，所以具有一定的先備知識，在教學的過程中，遇到先前上過的文法或單字，也會一併複習。

四、 教學活動：

1. 引起動機：帶先前教過的內容順便複習。
2. 回家作業的撰寫與問答。
3. 總結活動：為本單元做結論，並預告下一單元的大綱。

五、 教學評量方式：

1. 實作評量。
2. 口頭評量。

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 電子白板。
2. 行動電子載具。

七、 回饋會談時間和地點：

2024/10/4，特教組。

授課教師簽名：

許自邦

觀課教師簽名：

郭成岳

基隆市明德國中 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	113年10月4日 第5節
教學領域	英	教學單元	Where are my pencils?
教學者	許自邦	觀察者	郭成岳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習 學習吧錄音實作	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 評價	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法 講述、提問、討論、實作	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導 討論		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 實作、講解、書寫	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 電子+紙本	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 巡視	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現 即時			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 and 離座、發言順序			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

許自邦

觀課教師簽名：

郭成岳

基隆市明德國中 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__許自邦__ 教學班級：__7B__ 教學領域：__特教__

教學單元名稱：Where are my pencils?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生有過於亢奮的情形，應該馬上提醒。
2. 可以多準備幾台平板讓學生同時練習。
3. 學生對於一些基礎的觀念，還不是非常的熟悉，可以透過大量的練習，提升學習情況。

授課教師簽名：許自邦

觀課教師簽名：郭成岳

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.04 教學班級：英 7B 教學領域：英文 教學單元：L2

教學者：許自邦 觀察者：郭成岳 觀察後會談時間：113.10.04

一、教學者教學優點與特色：

- 1.老師態度親合，與學生互動良好，營造輕鬆友善的學習氛圍。
- 2.運用多元學習活動，引起學習動機、促進差異化學習。
- 3.舉例生活化，結合學生生活的經驗。
- 4.教學涵蓋低到高層次思考的層次，能依學生程度做適性化的指導。
- 5.教學風格活潑生動，能適時抓回學生注意力。
- 6.能運用先進的教學媒材，增添課堂的趣味性及實用性。
- 7.即時處理學生問題行為及原班出現的問題行為。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.建議讓每位學生都有平板可操作，增加練習機會。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.在使用平板部分，可嘗試用 Apple TV 呈現操作示範。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

許自邦

觀課教師簽名：

郭成岳