

基隆市明德國民中學 113 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 3 班	觀察時間	113 年 10 月 4 日 第 1 節			
教學領域	社會領域		教學單元	第二課		
教學者	李湘寧		觀察者	李書怡		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

授課教師簽名：李湘寧

觀課教師簽名：李書怡

基隆市明德國民中學 113 學年度辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____李湘寧_____ 教學班級：_____903_____ 教學領域：_____社會領域_____

教學單元名稱：_____生產與資源分配_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 本學期僅任教兩個班九年級，903 班剛好是最後一個班級，上到此單元，發現教愈多遍的時候，對於有些概念，便會直覺地愈教愈快，舉例說明愈來愈精簡，致使無法加深學生對概念的認知，有改進的必要。
2. 本單元內容貼近生活，可以考慮改變教學模式，由學生事前預習、蒐集資料，採發表分享方式進行課程，最後，由任課老師補充重點概念即可，藉此提高學生在課堂上的參與度。

授課教師簽名：_____李湘寧_____

觀課教師簽名：_____李書吟_____

教學時間	113 年 10 月 4 日第 1 節	教學班級	903
教學領域	社會領域	教學單元	生產與資源分配
教學者	李湘寧	觀察者	李書怡
		觀察後會談時間	10 月 4 日

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課節奏適中，穿插時事，提升與學生的互動。
2. 適時拋出問題，與學生對答。
3. 舉例連貫，同時連結第 1 課的重點概念。
4. 下課前，進行今日課程總結，並以提問方式，帶入下一節的課程重點方向

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師可安排學生互動、互學的時間，以找出學生學習困難之處。
2. 教師可著重學生學習困難的概念，給予更多的回饋。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課文內容較舊課綱口語化並精簡，可要求學生事前預習並圈畫重點，減少課文唸誦，增加生活舉例或讓學生分享，以加深學生對重點概念的印象。
2. 本課內容貼近生活，可以安排小組互動時間，透過學生互相提問、討論的過程合作解決學習困難之處。

授課教師簽名：

李湘寧

觀課教師簽名：

李書怡