

附表 1

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校： 南榮國中 (第一學期)

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日-節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01	李美蘭	9/20/五	9/27/五	10/4/五	郭湘菱	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input checked="" type="checkbox"/> 其他()
02						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
03						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
04						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()
05						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 其他()

教務主任：

校 長：

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：9/27 教學班級：701-702 教學領域：輔導 教學單元：我的祕密盒

教學者：李美蘭 觀察者：郭湘菱 觀察前會談時間：9/20

一、 教材內容：
自我探索與認識

二、 學習目標：
1. 認識自我特質與優點。
2. 看到自己的潛能，並能發揮善用。
3. 學習接納自我與肯定自我，進而提升自信心。

三、 學生經驗：
對自我認識不足，欠缺自信。

四、 學習活動：
1. 影片欣賞
2. 桌遊
3. 學習單

五、 學習評量方式：
1. 學習單
2. 分享討論

六、 觀察的工具和觀察焦點：
1. 教學活動
2. 學習單

七、 回饋會談時間和地點：
9/20(13:00-14:00)團輔教室

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 1-2 班	觀察時間	113 年 9 月 27 日 第五節
教學領域	輔導活動	教學單元	自我探索
教學者	李美蘭	觀察者	郭湘菱

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

李美蘭

觀課教師簽名：

郭湘菱

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李美蘭 教學班級：701-702 教學領域：輔導活動

教學單元名稱：我的祕密盒

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可以再多些互動遊戲，讓學生更加融入課程主題。
 2. 多以提問、影片、圖卡來進行交流分享，效果不錯。
- 但因為學生的特質與參與度不一，故需要再多些引導熟悉信任度的建立。

授課教師簽名：

李美蘭

觀課教師簽名：

郭珮雯

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：9/27 教學班級：701-702 教學領域：輔導活動 教學單元：我的祕密盒

教學者：李美蘭 觀察者：郭湘菱 觀察後會談時間：10/4(13:00-14:00)

一、教學者教學優點與特色：

1. 流程順暢
2. 活動設計有趣
3. 會以影片進行引導思考

二、教學者教學待調整或改變之處：

無。

三、對教學者之具體成長建議：

可以再稍微縮短題目篇幅。

授課教師簽名：

李美蘭

觀課教師簽名：

郭湘菱