

附表 3：

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	一年 1 班		觀察時間	113 年 10 月 17 日 第三節				
教學領域	英語領域			教學單元	Unit 2 After School			
教學者	陳淑淳			觀察者	王琴惠			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			V			
		1-5 適時歸納學習重點		V				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V			
			5-2 適時增強學生的良好表現		V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				V				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V				
		6-3 展現熱忱的教學態度		V				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳淑淳 觀課教師： 王琴惠

附表 4：

### 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

#### 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_\_陳淑淳\_\_\_\_ 教學班級：\_\_101 班\_\_ 教學領域：\_\_英語領域\_\_

教學單元名稱：\_\_Unit 2\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：活動設計	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、時間: 時間允許下，可讓學生上台書寫字母練習。

二、活動: 建議可以將學生分組，以小組加分的方式為動機，激勵學生主動表現，增進學習動機。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_陳淑淳\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_王琴惠\_\_\_\_

附表 5：

**基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

<b>教學時間</b>	113/10/17 早上第三節		<b>教學班級</b>	101 班	
<b>教學領域</b>	英語領域		<b>教學單元</b>	Unit 2	
<b>教 學 者</b>	陳淑淳	<b>觀 察 者</b>	王琴惠	<b>觀察後會談時間</b>	10/17 下午 2:10
<p><b>一、教學者教學優點與特色：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程內容清晰流暢。</li> <li>● 鼓勵學生主動發表。</li> <li>● 加分制度提升學生學習動機。</li> <li>● 學生害羞不敢回答或表演時，積極鼓勵學生參與課堂活動。</li> </ul> <p><b>二、教學者教學待調整或改變之處：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 該課堂口頭練習較多次，時間允許下，可讓學生上台練習書寫字母。</li> </ul> <p><b>三、對教學者之具體成長建議：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師可以預先將學生分組，以小組加分的方式為動機，激勵學生表現，增進學習動機。</li> </ul>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： \_\_\_\_\_陳淑淳\_\_\_\_\_      觀課教師： \_\_\_\_\_王琴惠\_\_\_\_\_