|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學領域** | 數學  **試教簡案** | **教學年級與人數** | 九年級(上) | |
| **教材來源** | 自編教材 | **教學者** | 廖振瑋 | |
| 單元名稱 | 1-2相似形-相似多邊形 | | 教學資源 | 時間 |
|  | **一.複習上次的內容**  縮放的性質:  1.線段縮放K倍後，所放後的線段長為原線段長的K倍  2.任意一角經過r倍縮放後，其角度不變  **二.藉由生活上的例子，讓學生對於上述一更加有印象。**  校園裡請學生影印，投影  **三.何謂相似多邊形**  兩個多邊形，若其中一個多邊形經過縮放後，和另一個多邊形全等，則稱兩個多邊形相似。  以符號「~」表示，讀作相似於，這兩個多邊形的對應角成相等且對應邊成比例。  Ex:四邊形ABCD~四邊形PQRS(若未特別說明，即表示個頂點依序對應。)    **四.試題說明**  已知五邊形ABCDE~五邊形PQRST，A、B、C、D、E的對應點依序為P、Q、R、S、T，請問  1.12，3x-2，18，4x-1，求x?  2.∠P+∠Q=240，∠R:∠S:∠T=5:4:6求∠D?  **五.試題練習**  如圖，四邊形ABCD、ABEF、CEFD皆為矩形，若6，3，12，則下列何者正確?  (1)只有矩形ABEF與CEFD相似  (2)只有矩形ABCD與CEFD相似  (3)只有矩形ABCD與ABEF相似  (4)均不相似  A D F  B C E  **六.回家作業並作總結，下次說明並給予獎勵。**  總結:  1.若兩多邊形相似，則其對應角成相等、對應邊成比例。  2.以符號「~」表示，讀作「相似於」。  作業:  1.已知四邊形ABCD~PQRS，A、B、C、D的對應點依序為P、Q、R、S，若∠Q=76∘，∠R=64∘，∠S=100∘，12，15，8，求∠A、 | | 黑板 | 1分鐘  2分鐘  3分鐘  3分鐘  4分鐘  2分鐘 |