|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學領域** | 數學**試教簡案** | **教學年級與人數** | 九年級(上) |
| **教材來源** | 自編教材 | **教學者** | 廖振瑋 |
| 單元名稱 | 1-2相似形-相似多邊形 | 教學資源 | 時間 |
|  | **一.複習上次的內容**縮放的性質:1.線段縮放K倍後，所放後的線段長為原線段長的K倍2.任意一角經過r倍縮放後，其角度不變**二.藉由生活上的例子，讓學生對於上述一更加有印象。**校園裡請學生影印，投影**三.何謂相似多邊形** 兩個多邊形，若其中一個多邊形經過縮放後，和另一個多邊形全等，則稱兩個多邊形相似。以符號「~」表示，讀作相似於，這兩個多邊形的對應角成相等且對應邊成比例。Ex:四邊形ABCD~四邊形PQRS(若未特別說明，即表示個頂點依序對應。)**四.試題說明**已知五邊形ABCDE~五邊形PQRST，A、B、C、D、E的對應點依序為P、Q、R、S、T，請問1.$\overbar{AB}=$12，$\overbar{CD}=$3x-2，$\overbar{PQ}=$18，$\overbar{RS}=$4x-1，求x?2.∠P+∠Q=240，∠R:∠S:∠T=5:4:6求∠D?**五.試題練習**如圖，四邊形ABCD、ABEF、CEFD皆為矩形，若$\overbar{AB}=$6，$\overbar{BC}=$3，$\overbar{AF}=$12，則下列何者正確?(1)只有矩形ABEF與CEFD相似(2)只有矩形ABCD與CEFD相似(3)只有矩形ABCD與ABEF相似(4)均不相似 A D F B C E**六.回家作業並作總結，下次說明並給予獎勵。** 總結:1.若兩多邊形相似，則其對應角成相等、對應邊成比例。2.以符號「~」表示，讀作「相似於」。作業:1.已知四邊形ABCD~PQRS，A、B、C、D的對應點依序為P、Q、R、S，若∠Q=76∘，∠R=64∘，∠S=100∘，$\overbar{AB}=$12，$\overbar{BC}=$15，$\overbar{PQ}=$8，求∠A、$\overbar{QR}$ | 黑板 | 1分鐘2分鐘3分鐘3分鐘4分鐘2分鐘 |