


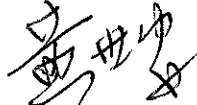
基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：113.11.21 教學班級：802 教學領域：健康與體育 教學單元：桌球正手擊球

教學者：翁筱雯 觀察者：黃世安 觀察前會談時間：9:10

- 一、 教材內容：桌球拍 16 支, 桌球 16 個
- 二、 學習目標：能連續正手擊球 10 次
- 三、 學生經驗：會發球, 反手推球*20 次, 會單次正手擊球
- 四、 學習活動：
 1. 熱身, 分組
 2. 動作解析:
 - 預備動作-
 - *目光集中於球
 - *上半身微前傾，重心放在腳尖處，呈半蹲狀態
 - *膝蓋稍微彎曲，保持柔軟度
 - *肘部保持 90 度，手腕輕鬆
 - *雙腳比肩寬稍寬
 - *左腳稍前，右腳稍後（右手持拍狀況）
 - *球拍置於胸腹間的高度
 - 擊球動作-
 - 手肘保持 90 度，透過腰部轉動帶動拍面(向後引拍)
 - 非持拍手隨著腰部轉動，但不要隨意晃動
 - 擊球瞬間(2 點鐘方向)，重心轉移由右腳到左腳
 - 揮拍時，以腰部為中心轉動上半身，不要張開腋下
 - 避免肩膀過度轉動
 - 右手肘保持穩定角度，確保拍面穩固
 - 手將球拍揮至眉心前面，左腳負擔約 2/3 的體重
 - 回復預備動作-
 3. 實作練習-練習揮空拍、分次發球+正手擊球、連續擊球 3 次
 4. 小考與分享
- 五、 學習評量方式：
 - 認知:能說出正手擊球動作要領
 - 情意:能努力學習並配合小組分工
 - 技能:連續正手擊球來回 10 次(100 分)
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：
 - 預備動作及擊球動作之正確性
- 七、 回饋會談時間和地點：
 - 回饋 13:00 學務處

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	113 年 11 月 21 日 第 4 節
教學領域	健康與體育	教學單元	桌球正手擊球
教學者	翁筱雯	觀察者	黃世安

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

翁筱雯

觀課教師簽名：

黃世安

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：翁筱雯 教學班級：802 教學領域：健康與體育

教學單元名稱：桌球正手擊球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

*教學進度稍快，部分學生跟不上進度。

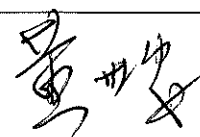
*學生能力差異大，教學目標不易達成，宜修正。

*與學生溝通技巧欠佳，待改善。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：11/21.11:00 教學班級：802 教學領域：健康與體育 教學單元：桌球正手擊球

教學者：翁筱雯 觀察者：黃世安 觀察後會談時間：11/21.13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學目標明確. 講解重要概念與技能
2. 口語清晰、音量適中
3. 能適時檢視學生學習情形. 提醒學生正確的動作要領

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生學習動機欠佳
2. 未能達成預期學習目標
3. 應提供學生適當的練習

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議多運用教學媒材
2. 需引導能力較差的學生專注於學習

授課教師簽名：

翁筱雯

觀課教師簽名：

黃世安