附件一：

**基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.11.15 | | 教學班級 | 103 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 單元七 認識形狀  7-2 認識三角形、正方形、  長方形、圓形 | |
| 教 學 者 | 王筑韻 | 觀 察 者 | 劉芊伶 | 觀察後會談時間 | 113.11.19 |
| 一、教材內容：  透過觀察生活中的物品，進行分類、辨識等活動，建立不同形狀與面的概念    二、教學目標：  1.能透過分類活動，認識簡單平面圖形。  2.能認識簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)的標準名稱。  3.能用平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) 做平面造型設計。  三、學生經驗：  1.日常生活中，學生會聽到：圓圓的、正方形、三角形等相關詞彙。  2.日常生活中，學生會看到各式各樣形狀的物品，在畫畫時，也會用到這些  形狀。  四、教學活動：  （一）準備活動：學生將形狀附件拿出，把形狀相像的放在一起  （二）發展活動：認識圖形  1. 請學生說說看分了幾堆圖形  2. 認識圓形、 三角形、正方形、長方形  3. 請學生找一找教室裡有什麼東西像圓形、三角形、正方形、長方  形  4.完成數學課本的練習題  （三）綜合活動：  用附件形狀圖卡設計一幅畫，並數出畫中分別用了多少個圓形、三角  形、正方形、長方形  五、教學評量方式：實作評量、全班討論  六、觀察的工具和觀察焦點：觀察紀錄表、建立正確形狀概念  七、回饋會談時間和地點： 113.11.19 101教室 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件二：

**基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 一年三班 | | 觀察時間 | 113 年 11 月 15 日 第三節 | | | | |
| 教學領域 | 數學 | | | 教學單元 | 單元七 認識形狀  7-2 認識三角形、正方  形、長方形、圓形 | | | |
| 教 學 者 | 王筑韻 | | | 觀 察 者 | 劉芊伶 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | | | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師  教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | ◎ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | ◎ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | ◎ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | ◎ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | | | ◎ |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ◎ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ◎ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ◎ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ◎ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | ◎ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | ◎ |  |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ◎ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ◎ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ◎ |  |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ◎ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ◎ |  |  |  |
| 班級  經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 | | | ◎ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | | | ◎ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | ◎ |  |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 | | | ◎ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | | | ◎ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | | | ◎ |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件三：

**基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表（＊授課教師填寫）**

授課教師姓名：\_\_\_\_王筑韻\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_103\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_\_

教學單元名稱：單元七 認識形狀 7-2 認識三角形、正方形、長方形、圓形

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他：班級經營 | ■ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  1.透過實作活動與討論的方式，學生表現主動探求的學習興趣。 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件四：

**基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**議課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 113.11.15 | | 教學班級 | 103 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 單元七 認識形狀  7-2 認識三角形、正方形、  長方形、圓形 | |
| 教 學 者 | 王筑韻 | 觀 察 者 | 劉芊伶 | 觀察後會談時間 | 113.11.19 |
| 一、教學者教學優點與特色：  1.具體明確的指令，有效班級管理，幫助學生專注學習  2.以清晰的圖示說明，協助學生更能理解並執行指令內容  3.數學概念結合藝術創作，提高學生學習興趣，刺激學生有效觀察，促進學  生概念鞏固  二、教學者教學待調整或改變之處：  無  三、對教學者之具體成長建議：  無 | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件五：

**基隆市安樂國民小學113學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**成果表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |
| --- | --- |
| 備課 | |
|  |  |
| 備課日期及照片內容說明：113.11.1  教學內容討論 | 備課日期及照片內容說明：113.11.1  教學內容討論 |
| 觀課 | |
|  |  |
| 觀課日期及照片內容說明：113.11.15  學生進行形狀分類 | 觀課日期及照片內容說明：113.11.15  學生進行形狀圖畫創作 |
| 議課 | |
|  |  |
| 議課日期及照片內容說明：113.11.19  教學方式討論 | 議課日期及照片內容說明：113.11.19  教學方式討論 |