

附表 1：

**基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	113.10.31		教學班級	彩虹二班	
教學領域	功能性動作訓練		教學單元	百變黏土	
教學者	趙曼暄	觀察者	盧珉庭	觀察後會談時間	113.11.6
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材：參考”適康復健科診所”網站-治療性黏土遊戲玩出創造力與手部操作能力。 2. 內容概要：使用雙手將黏土改變為不同形狀。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升指尖靈活度及觸覺敏感度、雙側協調力、手部肌肉力量 2. 訓練雙手協調能力、激發創造力，並幫助孩子認識不同的形狀和尺寸的概念。 3. 強化手指肌肉力量、培養雙側協調能力，並促進形狀搜尋與配對概念以及空間概念。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用使指尖將物品包裹進治療性黏土中。 2. 能運用雙側協調能力將物品從治療性黏土中一一挖出。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手指暖身操 2. 百變黏土 <ol style="list-style-type: none"> (1)用單手搓成長條狀，就像麵條一樣。 (2)組合出頭尾相連、中間空心的甜甜圈。 (3)使用雙手協調轉動，把黏土搓成湯圓形狀。 (4)使用手掌將湯圓壓扁，將物品包入其中，包成水餃。 <p>教學評量方式：</p> <p>檢核製作完成的麵條、甜甜圈、湯圓和水餃，是否能運用正確的方式完成</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察教師在課程動作之觀念傳遞上是否正確與清楚。 2. 觀察教師在教學中對於動作之示範與提問方式。 3. 觀察教師在教學過程中學生的反應與師生間的互動情況。 					

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

附表 2：

**基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	彩虹二班	觀察時間	113 年 10 月 31 日 第五節			
教學領域	特殊需求領域		教學單元	百變黏土		
教學者	趙曼暄		觀察者	盧珉庭		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 3：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：趙曼暄 教學班級：彩虹二班 教學領域：特殊需求領域
教學單元名稱：百變黏土

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、能示範教學內容並運用治療性黏土呈現教學內容。
- 二、能注意教學活動內容流暢可行並符合指標達成度。
- 三、單元主題能生活化、趣味化，貼近學生生活，連結學習應用性強。
- 四、能適當設置提問問題，提醒自己關鍵問題要點，以掌握教學重要概念。
- 五、能營造良好的班級氣氛。
- 六、學習活動內容充實，能清楚了解要進行的活動方式，利於掌握教學步驟。

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 4：







**基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	113 年 10 月 31 日		教學班級	彩虹二班	
教學領域	特殊需求領域		教學單元	百變黏土	
教學者	趙曼暄	觀察者	盧珉庭	觀察後會談時間	11 月 6 日
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營：能於上課前上課口令，並適時給學生鼓勵加分（如：小明你很棒，有專心完成等）、隨時注意學生反應。 2. 能依據教學活動設計，進行教學讓學生實際操作，從中獲得具體經驗，有利於概念建構。 3. 能使用 PPT 檔案配合總結式教學活動，以加強學生文字與圖像視覺化連結學習。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有些學習內容如果經過學生操作，教師提問，學生仍然無法肯定回答，應設法再讓學生操作觀察。 2. 特教班學生學習多少有些許障礙，教師教學時應避免活動步驟過多，以免學生無法即時理解、回應。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行實作練習時，可以增加口頭與視覺提示，讓學生更能掌握步驟並進行操作。 2. 教師示範教學時，可以多提醒學生眼神專注。 					

授課教師簽名：_____ 觀課教師簽名：_____

附表 5

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
成果紀錄表

觀察前會談	
	
說明：討論公開觀課的課程內容	說明：討論公開觀課的課程內容
教學觀察	
	
說明：教導學生使用治療性黏土，運用手掌的力氣搓成長條形，再運用手指捏成甜甜圈	說明：教導學生使用治療性黏土，運用雙手搓成圓形，再運用手掌壓扁，最用拿珠子練習包水餃。
觀察後會談	
	
說明：議課	說明：議課