

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.7 教學班級：特教班 教學領域：綜合 教學單元：我會負責任

教學者：江雅婷 觀察者：紀汎儒 觀察前會談時間：113.10.4 /8:10

一、 教材內容：

觀賞影片[都是你害的]並從中討論負責任的行為

二、 學習目標：

- 1-1 能說出什麼是負責任的行為。
- 1-2 能了解什麼是負責任的態度。
- 1-3 能舉例說出個人行為在團體中可能產生的影響。
- 1-4 能積極參與團體活動。
- 1-5 能在團體中表現出應有的責任承擔作為。

三、 學生經驗：

平時偶爾會做家事，但卻不固定或者需要大人要求才去做
不會主動協助家事
在校能在提醒下完成自己份內工作，少部分人可以自己主動完成個人事務

四、 學習活動：

- 1. 觀賞影片[都是你害的]
- 2. 討論與分享：
 - (1) 如果你也是小恐龍的同學，你會怎麼做？為什麼？
 - (2) 如果你是小恐龍，你以後該怎麼做？
 - (3) 如果班上遇到相同的事情發生，你會怎麼做？為什麼？
- 3. 歸納與討論：
 - (1) 什麼樣的行為或說話方式是屬於負責任的？為什麼？
 - (2) 如果每個人都為自己所做的行為 或所說的話負責，那麼這個社會會變成怎麼樣？
 - (3) 對自己所做的行為或所說的話負責，就是個有誠信的人。
- 4. 製作負責任小書

五、 學習評量方式：

實際操作、口頭報告、分組活動

六、 觀察的工具和觀察焦點：

直接觀察/觀察學生合作學習情形/觀察學生口語表達情況

回饋會談時間和地點：

113.10.9 /9:10-10:00 特教班分組教室

授課教師簽名：

江雅婷

觀課教師簽名：

紀汎儒

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.4 教學班級：特教班 704 教學領域：綜合 教學單元：我會負責任

教學者：江雅婷 觀察者：紀汎儒 觀察後會談時間：113.10.9/9:10

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生能專注於當下的學習，並且反應熱烈。
2. 學生都能大聲跟著唸讀，且大多都可靜下心來閱讀並書寫學習單，針對老師提出的問題都能踴躍回答。
3. 教師者能用輕鬆幽默的態度給予學生合宜的反饋，即使學生的回答有誤，也不致於讓學生感到不好意思。
4. 上課的氣氛活潑熱絡，教師運用朗讀、實作、觀賞影片等多元教學活動。學生學習得興致高昂。
5. 運用集點制度獎勵學童，讓孩子即時得到獎勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活動跟活動之間的轉換速度過快有些學生的反應未能跟上。
2. 小書製作時間較倉促，部分學生無法完成指定項目

三、對教學者之具體成長建議：

1. 高度的教學熱誠值得讚賞並鼓勵
2. 放緩課堂語速，說話長度縮短讓學生更易理解
3. 責任小書可以再找一節課仔細完成

授課教師簽名：

江雅婷

觀課教師簽名：

紀汎儒

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 4 班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第 2 節
教學領域	綜合	教學單元	品德教育-我會負責任
教學者	江雅婷	觀察者	紀汎儒

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	○			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	○			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		○		
		1-5 適時歸納學習重點	○			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	○			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		○		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		○		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	○			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		○		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	○			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	○			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	○			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	○			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	○			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			○			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	○			
		5-2 適時增強學生的良好表現	○			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				○
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		○		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		○		
		6-3 展現熱忱的教學態度	○			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

江雅婷

觀課教師簽名：

紀汎儒

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 江雅婷 教學班級： 特教班 704 教學領域： 綜合

教學單元名稱： 品德教育-我會負責任

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

透過班級學生各自發生過的生活經驗來與影片作分析比對，讓特教孩子從中了解自己日常說出的話語是否達到負責任，以實際自身案例讓學生切身反省。

讓學生自己舉出觀察到的不負責任的行為
並自己提出可以如何改正，
利用自省與觀察達到負責任的目標行為

希望透過製作責任小書，讓孩子寫下自己該負責的任務與工作
除了公領域的負責之外，在家的私領域也是要著重的
讓孩子習得負責任的心態。
在家負責的行為需要與家長配合才能達到檢核目的

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

江雅婷

觀課教師簽名：

江雅婷