

113 學年度綜合領域 我會負責任 教案

單元名稱		我會負責任	班別	特教班
教材來源		自編	教學者	江雅婷
教學研究	教學重點	1. 能說出什麼是負責任的行為。 2. 能了解什麼是負責任的態度。 3. 能舉例說出個人行為在團體中可能產生的影響。 4. 能積極參與團體活動。 5. 能在團體中表現出應有的責任承擔作為。		
	教學資源	電腦、自編學習單、A4 紙張		
	教學目標	1. 能了解責任的重要性。 2. 能明白個人在團體中的重要性。 3. 培養團隊合作的能力。		
教學活動			時間	教學資源
1. 引起動機 影片欣賞：都是你害的			5 分鐘	網路影片
2. 發展活動 討論與分享： <ul style="list-style-type: none"> ● 影片看完後，教師請學生思考並討論： (1) 影片中發生了什麼事情？為什麼小恐龍覺得都是別人害的？ (2) 如果你也是小恐龍的同學，你會怎麼做？為什麼？ (3) 如果你是小恐龍，你以後該怎麼做？ ● 待學生討論完畢後，教師可請幾位學生分享討論後的心得。 歸納與討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 什麼樣的行為或說話方式是屬於負責任的？為什麼？如果每個人都不為自己所做的行為或所說的話負責，那麼這個社會會變成怎麼樣？ ● 教師說明：對自己所做的行為或所說的話負責，會是個有誠信的人 			10 分鐘	影片案例
製作責任小書			5 分鐘	

<ul style="list-style-type: none"> ● 每人一張 A4 紙張，依照老師指導折成小書，並完成責任小書的封面。 ● 請學生回家在每一頁寫上或畫出自己在家裡、學校負責的各種工作，每一頁寫上一個工作就可以。 	15 分鐘	A4 紙張 剪刀 畫筆
<p>3. 總結活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生想想自己一天中有沒有說過：「都是你害得」或「都是○○○的錯，我有跟他說不要這樣做……」等話語？其實這些話語都是不負責任的說話方式。 ● 要怎麼做才可以避免自己說出這些話呢？ ● 勇敢的表達自己的想法，並為自己所做的行為及所說過的話語負責，這樣會使自己更受他人歡迎。 	10 分鐘	