

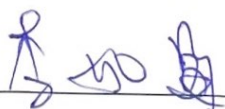
附表 2 :

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	7 年 9 班	觀察時間	113 年 10 月 24 日 第 6 節			
教學領域	英語領域		教學單元	U3		
教學者	李如盈		觀察者	賴昱瑄		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



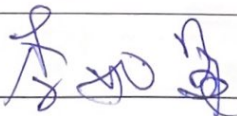
附表 1 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

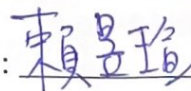
共同備課紀錄表

教學時間	113.10.24(四) 14:00-14:45	教學班級	709		
教學領域	英語領域	教學單元	U3		
教 學 者	李如盈	觀 察 者	賴昱瑄	觀察後會談時間	113.10.25
教材內容： 祈使句和受格					
教學目標： 能熟記並運用本課文法。					
學生經驗： U3 單字和祈使句句型。					
教學活動： 1. 考單字。 2. 句型動畫。 3. 文法 PPT(P47-P48)。 4. 書寫練習。 5. 繪本和歌曲。 6. 回家作業。					
教學評量方式： 1.口頭回答 2.書寫練習					
觀察的工具和觀察焦點： 文法題目練習					

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113.10.24(四) 14:00-14:45	教學班級	709
教學領域	英語	教學單元	U3
教學者	李如盈	觀察者	賴昱瑄
		觀察後會談時間	113.10.25
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動型態多樣，活潑有趣。</li> <li>2. 適時走動關注學生學習情形。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階文法句型說明可配合例句說明，幫助學生理解概念和運用。</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可多使用課室英文，增加學生接觸和練習英文的機會。</li> </ol>			

授課教師簽名： 李如盈

觀課教師簽名： 賴昱瑄

附表 3 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 李如盈 教學班級： 709 教學領域： 英文領域

教學單元名稱： Unit 3 Let's Get Some Ideas from Room GPT

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. Let's、Let us、Let 句型說明可配合例句說明，幫助學生理解概念和運用。

2. 受格可用填充和選擇題在課堂上多次練習。

授課教師簽名：

李如盈

觀課教師簽名：

賴昱瑄