

附表 1 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113, 10, 15 教學班級：806 教學領域：英文 教學單元：B2R1

教學者：張毓芳 觀察者：劉瓊云 觀察前會談時間：113, 10, 14

一、教材內容：康軒版第三冊 Review1

二、教學目標：階段式評量前複習。

- 三、學生經驗：
1. 已學習過去式規則及不規則變化。
 2. 已學習過去簡單式詢問並回答過去式時間發生的動作。
 3. 已學習助動詞 Did 或疑問詞 what 開頭的問答句。
 4. 已學習授與動詞。
 5. 已學習連結詞 because 及 so 表示因果關係的句子。

四、教學活動：電子書文法呈現，PPT 引導題目，分組競賽回答

五、教學評量方式：口語回答，課本筆記

六、觀察的工具和觀察焦點：觀察法 & 師生互動學習表現

七、回饋會談時間和地點：113, 10, 16, 9:15, 輔導室

授課教師簽名：

張毓芳

觀課教師簽名：

劉瓊云

觀課紀錄表

教學班級	8 年 6 班	觀察時間	113 年 10 月 15 日 第 8 節
教學領域	英文	教學單元	B3R1
教學者	張毓芳	觀察者	劉瓊云

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張毓芳

觀課教師簽名：

劉瓊云

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張毓芳 教學班級：806 教學領域：英文

教學單元名稱：B3/R1 Review1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. ppt 答案有誤，上課前應仔細確認過。
2. 四號同學對於基本句型還是不熟，平時練習要加強。
3. 當有學生答題後，可請全班再一起複誦答案，才不會事不關己，也可藉機再複習一遍。

授課教師簽名：

張毓芳

觀課教師簽名：

劉麗云

附表 4 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：113, 10, 15 教學班級：806 教學領域：英文 教學單元：B3/R1

教學者：張毓芳 觀察者：劉瓊云 觀察後會談時間：113, 10, 16

一、教學者教學優點與特色：

1. 異質性分組
2. 根據題目難易程度請不同組別學生回答
3. 採分組加分機制

二、教學者教學待調整或改變之處：

可多走動，留意學生書寫狀況

三、對教學者之具體成長建議：

分組，根據不同學生程度設計題目，引導他們回答，是非常好的課程發展

授課教師簽名：

張毓芳

觀課教師簽名：

劉瓊云