

教學單元設計簡案

二、教學單元

領域/科目	彈性學習課程		設計者	連婉珍
實施年級	二年級		總節數	共 5 節，200 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	社區大冒險			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	核 心 素 養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	生活 B-I-3 環境的探索與愛護。		
議題融入	議題/主題 實質內涵	環境教育/了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
	所融入之學習重點	覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	單槍投影機、筆記型電腦			
學習目標				
實地踏查並了解學校四周環境及重要建築的歷史、人文。				
教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)				
教學活動內容及實施方式				
活動	內容			
引起動機	1. 利用平面圖，指出學校四周的里名稱。 2. 找出學校位於安和里。			
教學活動一	1. 進行學校至「時間廊道」四周環境實地踏查。 2. 介紹「時間廊道」歷史，並引導學生觀察建築特色。			
教學活動二	1. 小組討論： 小組討論分析「時間廊道」為何被遺忘的原因。 2. 發表分享： 各小組發表討論出來的結果。 3. 教師回饋： 針對學生發表分享的內容，給予正向的回饋。			
綜合總結	教師歸納：環境變遷對生活的影響，以及環境保存的重要性，進而引發學生珍惜珍貴資源，並用心維護。			