

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	202 班	觀察時間	113 年 10 月 2 日
教學領域	生活課程	教學單元	社區大冒險
教學者	連婉珍	觀察者	蕭玉盞

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__連婉珍__ 教學班級：_202 班_ 教學領域：_生活課程__

教學單元名稱：__社區大冒險__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在課程設計上，應多提供學生主動思考的問題情境，提升自我學習的能力。
2. 認識時光廊道、慈雲寺歷史與建築特色，原規劃為一節課。應調整為兩節課，提供充裕的時間，將可進行更深入的學習引導。
3. 在觀察慈雲寺建築特色前，可先在課室內進行相關廟宇建築的介紹，相信到了慈雲寺進行實物觀察時，必能有更多收穫。有了相關廟宇建築特色的先備經驗，也可進行分組觀察，待小組觀察後再進行分組報告，分享彼此觀察所得，既可避免人數眾多阻礙視線，也可藉此評量學生學習狀況。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	113.10.02	教學班級	202 班
教學領域	生活課程	教學單元	社區大冒險
教學者	連婉珍	觀察者	蕭玉盞
		觀察後會談時間	113.10.02
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 清楚呈現教材內容 2. 應用良好溝通技巧 3. 維持良好的班級秩序以促進學習 4. 營造積極的班級氣氛 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要注意時間的分配與掌握 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可在時光廊道、慈雲寺踏查課程前，告訴學生課程目標，鼓勵學生可先行蒐集資料，了解時光廊道、慈雲寺相關訊息及廟宇建築的含意，相信學生會更積極參與課堂上的討論與發表。 			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：