

附表 1 :

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	11:0533 a.m., Oct. 25, 2024	教學班級	908		
教學領域	彈性課程(繪本)	教學單元	The Sun		
教學者	賴昱瑄	觀察者	李如盈	觀察後會談時間	12:10 p.m.

教材內容：天文系列繪本The Sun主題,介紹太陽的尺寸及外觀,與地球及太陽系其他星球的關聯性,也說明The Sun於太陽系中的重要性。

教學目標：1. 能以中文或英文說出The Sun的相關知識。  
2. 能辨識並以英文說出The Sun在繪本中提及的相關知識。  
3. 能理解繪本的文意。

學生經驗：已於7-8年級學習過同一系列,不同主題的天文繪本如: The Shooting Star, Comet。

教學活動：1. Warm Up: 讓學生說出對The Sun的先備知識。  
2, Activity: 讓學生找找繪本中有沒有相對應於先備知識的英文句子,並唸出來。  
讓學生利用上下意,推敲未學過的英文單字字義。  
3. Wrap Up : 讓學生作答閱讀測驗題目。

教學評量方式：1. Warm Up 口頭問答,明白學生背景知識,並討論正確性。  
2. Activity 學生背景知識與英文句子表達,相互對應,測試口語表達能力。  
藉由文意,寫下對新單字的意義猜測後,一起核對正確性。  
3.. Wrap Up 閱讀測驗10題,了解學生文意理解程度,並一起檢討答案。

觀察的工具和觀察焦點：觀課紀錄表。  
課堂上的師生互動情形。  
教師教學步驟是否正向引導學生的繪本理解程度。

授課教師簽名：

賴昱瑄

觀課教師簽名：

李如盈

附表 2 :

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 8 班	觀察時間	113 年 12 月 25 日 第 4 節				
教學領域	彈性課程(繪本))		教學單元	The Sun			
教學者	賴昱瑄		觀察者	李如盈			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名： 賴昱瑄

觀課教師簽名： 李如盈



附表 3 :

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 賴昱瑄 教學班級： 908 教學領域： 彈性課程(繪本)

教學單元名稱：The Sun

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在 Warm Up 階段,有讓同學們說出已具有的太陽先備知識,可以連結同學們的舊經驗。但是教學活動時,應該預留同學們彼此討論的時間,讓他們結合先備知識與英文句子的表達,以增加熟悉度。
2. 繪本的內容剛好可以搭配地科即將進行的學習內容(九大行星),所以同學們可以對照地科課本做跨科的連結,若是時間更更充裕,還可以補充星球名稱來自希臘羅馬神話故事中的神祇,以加深印象,並增加課外知識。也可以請同學們回家查詢,當作回家作業。
3. Wrap Up 中除了測試文意的理解,還可以加入太陽與同學們的生活關聯思考題,以提升問題設計的素養層次。

授課教師簽名： 賴昱瑄

觀課教師簽名： 李如星

附表 4 :

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11:0533 a.m., Oct. 25, 2024	教學班級	908
教學領域	彈性課程(繪本)	教學單元	The Sun
教學者	賴昱瑄	觀察者	李如盈
		觀察後會談時間	12:10 p.m

一、教學者教學優點與特色：

1. 借力學生的課程干擾-破爛的鐵(medal),比較medal與metal(此次繪本中的新單字)兩個英文單字,讓學生也能有不同的學習。
2. 走在學生座位的行間,關照學生的差異性,並給予適當的協助。
3. 將繪本的學習內容與地球科學本學期的學習內容結合,讓同學們能溫故知新。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 增加同學們彼此間的討論時間,優化同學們的學習。
2. 添加素養題的情境及題目設計,讓同學們將所學運用在個人的生活情境中。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 觀摩同一門課程其他教師的授課方式,並與他們討論。
2. 參考閱讀素養題的問題設計技巧:  
素養評量怎麼出題?多益閱讀題型幫老師掌握命題原則 || EnglishOK 中學英閱誌  
如何在108課綱下學好英文?從英文素養題&教學七大方法來破解 - 未來塾

授課教師簽名：

賴昱瑄

觀課教師簽名：

李如盈