基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/3 教學班級：502 教學領域：綜合 教學單元:閱讀課-四層次提問

教學者：周淑琴 觀察者：彭培智 觀察前會談時間：10/24 第一節課

1. 教材內容：小說《戰火下的小花》字畝文化
2. 教學目標：(1)練習融入文裡世界進行思考，並表達心中的想法。

 (2)嘗試探索各類文本(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文

 章等)

 (3)運用自我提問策略，掌握討論內容的表達，並適時且合理的應對。

1. 學生經驗：

 1.有部分同學較沒有讀小說的經驗， 因此安排較容易入手的這本《戰火下的小花》。

 2.希望五年級學生學習關注國際議題-戰爭/ 性別平等 / 貧窮。進而感受人性的光輝。

1. 教學活動：

(1).老師先請學生聊聊書，對哪些句子很有感覺?對哪一個情節描述，印象最深刻?喜歡這本書嗎?為什麼?→找到自己最想深入討論的章節。(老師要統計各章節的人次， 一章節大約4-6人)

(2)請學生在這一章節中，找出一個推論訊息的提問。(每人一張，寫在便利貼上。)

PS:老師複習提問四層次:(1.直接提取 2.推論訊息 3.詮釋整合 4.比較評估)，其中(2)推論訊息：是指將多個訊息或線索串連，進行簡單的推論，像是找出事件發生的原因，或是兩個角色之間的關聯。※舉例：學生應找出霍金故事中的線索，說明他的疾病對生活產生了哪些影響。

(3)老師依照章節排列學生們的提問，請選擇同一章節的學生聚在一起，看是否有重複的問題，或不符合推論的提問，並將問題整理一下， 並張貼在A4或A3紙上。

(4)老師統整今天的活動-練習提問，並帶念一下各章節的提問。

1. 教學評量方式: 個人實作/ 小組討論
2. 觀察的工具和觀察焦點：觀察評量 /小組討論的情形 / 思考出來的問題是否符合推論訊息。
3. 回饋會談時間和地點：

 **授課教師簽名：周淑琴 觀課教師簽名：彭培智**