

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2024/10/04 第 3 節 10:30-11:10		教學班級	302	
教學領域	數學		教學單元	第 4 單元 乘法	
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠	觀察後會談時間	2024/10/04 12:50

教材內容：(因應颱風放假兩天，進度有所調整)

康軒版 數學 3 上 第 4 單元

1. 教學影片—考卷換果汁
2. 二位數乘以一位數解題

教學目標：

1. 認識乘法直式。
2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。

學生經驗：

1. 熟練十十乘法，能解決乘法問題，並能用直式計算。
2. 能理解乘法算式的意義。

教學活動：

1. 引起動機：觀看影片—考卷換果汁
2. 二位數乘以一位數解題活動：
  - (1) 解決整十乘以一位數的問題，並認識乘法直式。
  - (2) 解決整十乘以一位數(積是整百)的問題，並用乘法直式記錄。
  - (3) 使用乘法直式計算，解決二位數乘以一位數的問題。

教學評量方式：

1. 能夠回答問題(口頭評量)。
2. 能夠依照題意記錄問題。
3. 能使用直式計算。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：公開觀課紀錄表。
2. 觀察焦點：學生能否正確回答問題以及課本習題書寫情況。

授課教師簽名：

黃香君

觀課教師簽名：

許雅惠

附表 3 :

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	三年 2 班		觀察時間	2024 年 10 月 04 日 第 3 節 10:30-11:10			
教學領域	數學		教學單元	第 4 單元 乘法			
教學者	黃香君		觀察者	許雅惠			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能			✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：黃香君

觀課教師簽名：許雅惠



附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃香君 教學班級：302 教學領域：數學

教學單元名稱：第 4 單元 乘法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

原本預計本節課為乘法單元的第 3 節課，但因為觀課前兩天甫放二天颱風假，只能調整進度，本節課因此為此單元的第 1 節課。

在進入課程之前，有先讓學生複習 1-10 的乘法與被乘數或乘數為 0 的乘法，讓學生從舊經驗延伸學習，期望可以無障礙的進入二位數乘以一位數的解題上。

一開始上課，便以動畫—考卷換果汁來引起學習動機，並順便複習 10 的乘法，確實達到了良好的互動。進入二位數乘以一位數的解題活動中，幾十乘以一位數對學生而言算是容易，因此可以很快的帶過，不過在進入二位數乘以一位數時，尤其是有進位時，少部分學生開始無法理解，需要重複說明，或畫圖說明，直式的記錄也有部分學生記錄錯誤，因此本堂課後，宜再多給孩子練習機會，讓孩子能夠熟悉直式乘法的計算。

授課教師簽名：黃香君

觀課教師簽名：許雅惠

附表 5 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2024/10/04 第 3 節 10:30-11:10		教學班級	302	
教學領域	數學		教學單元	第 4 單元 乘法	
教學者	黃香君	觀察者	許雅惠	觀察後會談時間	2024/10/04 12:50

一、教學者教學優點與特色：

1. 能使用動畫引起學生學習動機。
2. 上課節奏會視實際教學狀況而有所調整。
3. 課間會不斷巡視與檢視學生學習狀況，發現學生理解上有問題能立刻加以提示，並進一步說明示範。
4. 講課音量適中，清楚有條理。
5. 會適時給予學生正向鼓勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

在教學上，對於二位數乘以一位數的解題，部分學生不理解，雖然老師有重複說明或畫圖說明，若能再搭配附件使用，相信學生在實物操作下，會更容易理解。

三、對教學者之具體成長建議：

課堂上秩序與時間掌控佳，上課內容敘述有條理，且不斷強調學習重點，加深學生印象。而課堂間，老師會不斷巡視，檢視學生學習狀況，遇到學生不理解處，也能改變教學方式、放慢節奏。不過二位數乘以一位數對於少部分學生，在理解上可能有困難，若能再搭配附件使用，相信學生在實物操作下，會更容易明白。

授課教師簽名： 黃香君

觀課教師簽名： 許雅惠