

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.07(一)第四節 教學班級：901 教學領域：社會-地理 教學單元：第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯

教學者：黃維蓉 觀察者：陳雅芳 觀察前會談時間：113.10.07(一)第三節

一、教材內容：

翰林版第一篇世界風情下第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯課本

二、學習目標：

- (1)運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌。
- (2)說明重要地理現象分布特性的成因。

三、學生經驗：

單元一歐洲概述

四、學習活動：

俄羅斯概述

(一)位置與地形

地跨歐、亞兩洲、交通與戰略位置重要，烏拉爾山以西為歐俄，以東為位於亞洲北部的西伯利亞。

(二)氣候

溫帶大陸性氣候、寒帶氣候。

(三)文化與人口概況

斯拉夫民族為主，多信奉東正教，人口約 1.4 億，分布不均，主要居住在歐俄平原及西伯利亞鐵路沿線。

五、學習評量方式：

口頭問答、紙筆測驗。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀課記錄表

七、回饋會談時間和地點：

113.10.07(一)第七節，九導辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃維蓉

觀課教師簽名：陳雅芳

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	九年一班	觀察時間	113 年 10 月 7 日 第四節
教學領域	社會-地理	教學單元	第 2 章 歐洲區域特色與俄羅斯
教學者	黃維蓉	觀察者	陳雅芳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法					V
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			V		
		3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			V		
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V		
			4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V		
		6-3 展現熱忱的教學態度			V		

授課教師簽名：黃維蓉

觀課教師簽名：陳雅芳

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：黃維蓉 教學班級：901 教學領域：社會-地理 教學單元名稱：第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 利用大屏投影功能，能直接在大屏上標示重點，並且配合課本，讓同學上台操作，可立即展示學習成果，即時互動。
2. 時間控制尚可，但學生無法維持專注度，建議更多互動或重點統整。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃維蓉

觀課教師簽名：陳雅芳

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113.10.07(一)第四節 教學班級：901 教學領域：社會-地理 教學單元：第 2 章歐洲  
區域特色與俄羅斯

教學者：黃維蓉 觀察者：陳雅芳 觀察後會談時間：113.10.07(一)第七節

一、教學者教學優點與特色：

使用多媒體及獎勵制度提高學生學習興趣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

建議可使用 ipad 等輔助工具，增加互動，讓每位學生可以直接呈現學習成果。

三、對教學者之具體成長建議：

可依課程需求，增加更多元的評量方式，讓同學自行蒐集材料發表。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：黃維蓉

觀課教師簽名：陳雅芳