

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	10/24(四)8:20-9:05		教學班級	803	
教學領域	國語文領域		教學單元	張釋之執法	
教學者	林子琳	觀察者	黃亦萍老師	觀察後會談時間	10/24 14:55
教材內容：(南一版教科書)L6 張釋之執法：註釋、課文融入道路安全議題					
教學目標：能理解篇章大意、對話語氣和人物情緒					
教學活動： 一、複習作者和史記相關內容 全班起立，以抽問的形式進行，回答正確即可坐下。 二、進入課文： 1. 以句號切分段落 2. 用紅筆圈出句中的謂語 3. 確認受詞 4. 補充虛詞 三、綜合活動：由「犯蹕」延伸，融入道路安全議題（闖紅燈、邊走邊滑手機） 1.〈道路交通安全法罰條例〉對闖紅燈及邊走邊滑手機的處罰 2.比較各國對闖紅燈的罰金 3.請同學扮演國民法官，以是非題表達對交通議題立場， 並討論所持立場的觀點： <ul style="list-style-type: none">● 你是否同意現行法律對行人違規的懲罰力度適中？● 你是否同意當行人在特定區域違規處以更高的罰金？ (如：學校周邊)● 你是否同意行人在過馬路時應享有絕對優先權？● 你是否同意行人在闖紅燈後遭遇事故，應該承擔全部責任？					
教學評量方式：課堂提問、筆記完成度、課後學習單					

授課教師簽名：_____

林子琳

觀課教師簽名：_____

黃亦萍

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	113 年 10 月 24 日 第一節			
教學領域	國語文領域		教學單元	張釋之執法		
教學者	林子琳		觀察者	黃亦萍老師		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

林子琳

觀課教師簽名：

黃亦萍

基隆市 1 1 3 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10/24(四)8:20-9:05	教學班級	803
教學領域	國語文領域	教學單元	張釋之執法
教學者	林子琳	觀察者	黃亦萍老師
		觀察後會談時間	10/24 14:55

一、教學者教學優點與特色：

PPT. 能掌握教學節奏。
 11頁接到交通安全教學. Good!

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

繼續增加內容。

授課教師簽名： 林子琳

觀課教師簽名： 黃亦萍