

## 教學單元設計簡案

### 二、教學單元

領域/科目	彈性學習課程		設計者	蕭玉盞
實施年級	一年級		總節數	共 2 節，80 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	小阿力的大學校			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。		核心素養  ●國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 ●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	國語文 Ad-I-3 故事、童詩等。 生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
議題融入	議題/主題 實質內涵	生涯規劃 E4 認識自己的特質與興趣。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		單槍投影機、筆記型電腦、繪本		
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀繪本並了解故事內容。</li> <li>2. 能用心聆聽。</li> <li>3. 能針對問題，用清楚又完整的語句回答。</li> </ol>				
<b>教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>				
活動	內容			
引起動機	1. 請學生看看封面，猜一猜這些小朋友去學校都在做什麼？			
教學活動 一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀繪本「小阿力的大學校」。</li> <li>2. 老師在每頁導讀後給學生看插圖，引導學生圖文對照。</li> </ol>			
教學活動 二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對繪本提出問題：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為什麼小阿力會害怕上學？</li> <li>(2) 當小阿力看到受傷的小麻雀，他如何照顧牠？</li> <li>(3) 小阿力上學後，有沒有交到很多新朋友？對於上學的感覺又是如何轉變？</li> </ol> </li> <li>2. 請學生自行發表：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 我第一次上學的心情。</li> </ol> </li> </ol>			

	(2)我會怎樣去認識新朋友？當我認識了新朋友，會如何跟他相處？
綜合總結	教師歸納：第一次到新環境上學，可能會有些興奮，或是有一點點擔心，但只要像故事中的主角小阿力一樣，鼓起勇氣去上學，一定會發現學校是一個很有趣的地方。