

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年級	觀察時間	113 年 9 月 25 日
教學領域	國語文	教學單元	小阿力的大學校
教學者	蕭玉盞	觀察者	連婉珍

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__蕭玉盞__ 教學班級：__一年級__ 教學領域：__國語文__

教學單元名稱：__小阿力的大學校__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、從學生的分享內容中發現，針對第一天上學，有些學生會擔心，有些學生很興奮。但上課幾週後，孩子們都覺得學校很有趣，有好玩的遊樂設施，還可以結交許多好朋友。透過繪本生動內容的引導，孩子更有共鳴，也更樂於分享自己的感受。

二、課程中，學生專注聆聽、積極參與，可感受到學生對此議題有濃厚的興趣。惟時間有限，無法讓更多學生一一上臺分享。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市安樂國民小學 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	113.09.25	教學班級	一年級
教學領域	國語文	教學單元	小阿力的大學校
教學者	蕭玉盞	觀察者	連婉珍
		觀察後會談時間	113.09.25

一、教學者教學優點與特色：

1. 口語清晰、態度親切，並運用肢體語言，增進師生互動。
2. 教學內容貼近學生生活，並能適切舉例。
3. 獎勵制度，適時增強學生良好表現，提升學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可延續此主題，設計延伸活動，繼續加深加廣。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學設計與教學策略值得學習，建議續辦公開課，讓大家汲取經驗。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：