

附表1 基隆市110學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師： <u>張淑敏</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>邱淑娟</u> 任教年級： <u>一</u> (選填) 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)
備課社群： <u> </u> (選填) 教學單元： <u>分類整理</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>111年4月18日</u> 地點： <u>一孝教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>111年4月21日</u> 地點： <u>一忠教室</u>
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1. 核心素養：系統思考與解決問題</p> <p>2. 學習表現：d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明</p> <p>3. 學習內容：將生活中的事物依照屬性作分類</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動。</p> <p>2. 認識基本圖形</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 觀看「小美人魚」影片，討論美人魚垃圾分類方式。</p> <p>2. 課本資源回收練習題練習分類。</p> <p>3. 觀看第一單元加法交換律的習作P9圖片，讓孩子找出不同的分類方式。</p> <p>4. 請學生拿出課本附件31三角形、圓形、長方形、正方形圖卡分分看，老師提問：「說說看你是怎麼分的？每一種各有幾個？把你的分法和結果記下來。」</p> <p>5. 動動腦：老師講述「山神的假牙」故事，藉由分類方式，請孩子一起幫山神找出偷走假牙的犯人。</p> <p>四、學生學習策略或方法： 依照物品屬性找出相同在哪裡，不同在哪裡，分類並記錄。</p> <p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>1. 學生實際練習圖卡分類</p> <p>2. 學生發表分類的方式</p> <p>六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：</p> <p>■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表</p> <p>*觀察焦點：</p>

1.學生能了解美人魚分類方式

2.學生能實際將圖卡做分類

3.專心聽「山神的假牙」的故事，跟隨故事知道山神如何分類，逐步找出犯人

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年4月22日地點：一孝教室

授課教師簽名：張淑敏

觀課教師簽名：

邱淑娟

附表 2 基隆市 110 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	一年 忠 班	觀察時間	111 年 4 月 21 日 第 2 節
教學領域	數學	教學單元	分類整理
教學者	張淑敏	觀察者	邱淑娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√				
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
		3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

授課教師簽名：張淑敏

觀課教師簽名：邱淑娟

附表 3 基隆市 110 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
自我省思檢核表

授課教師姓名：張淑敏

教學班級：一年忠班 教學領域：數學

教學單元名稱：分類整理

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：

- ◎使用簡報清楚掌握教學內容，提供學生適當的實作及練習。
 - ◎教學設計舉出 3 種實例，引發學生思考與討論的教學情境，並融入學習策略的指導。
 - ◎教學過程中隨時巡視各組學生，適時檢視學生學習情形。
 - ◎運用三種以上的教學方法，變化教學活動引發並維持學生學習動機，最後運用繪本故事，一方面吸引孩子參與的興趣，一方面評量孩子分類的的能力。
2. 可以修正的有：
- ◎加強學生舉手再發言的訓練，線上與課堂上都須嚴格規定，讓學生確實遵守。
 - ◎使用附件時，用手扒雜手套裝附件，孩子使用附件後，免不了拿手套來玩，須留意避免。盡量用拉鍊袋，或是使用完畢老師就收走。以免學生分心拿來玩。

授課教師簽名：張淑敏

觀課教師簽名：

邱淑娟

附表 4 基隆市 110 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：張淑敏 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：邱淑娟 任教年級：一 (選填)任教領域/科目：數學 (選填)
教學單元：分類整理；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期：111 年 4 月 22 日地點：一孝教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

使用「小美人魚」的影片吸引孩子對垃圾「分類」的重要性兼具環保教育；運用 PPT 將教學流程與課程放入，能一步一步呈現教學內容；教學中給予孩子實作機會分類物件，最後藉由繪本故事「山神的假牙」分類方式請孩子一起思考，同時測驗是否正確分類。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎操作電腦，不應該背對學生，可以將操作螢幕背對學生，或使用簡報按鈕操作，比較能掌握學生上課學習狀況

◎小朋友未舉手就發言有點頻繁，可用各排競賽方式，加強他們的自律。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 透過與學年老師的討論和對話，提升自我省察、改善教學技巧。
2. 參加任教科目的增能研習，增進課程設計的能力，藉由觀摩、體驗或實作、發表，從事有效教學的活動。

授課教師簽名：張淑敏

觀課教師簽名：邱淑娟

課程名稱：分類整理

日期：111.4.21



內容概述：
學生實際分類老師指定物件與圖卡

課程名稱：分類整理
日期：111.4.21



內容概述：孩子觀看「小美人魚」影片，學習垃圾分類方式，接著請孩子使用附件貼紙進行資源回收分類