

二 年 級 國 文 領 域 素 養 教 學 課 程 設 計

主題/單元名稱		第七課 愛蓮說	設計者	陳玲寶	
實施年級		八年級	節數	4節課	
總綱核心素養		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進			
領域 學習 重點	核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。	議題	學習主題	1. 品德核心價值 2. 探索
	學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		實質內涵	品EJU5 廉潔自持。 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。			
學習目標		一、聽出文中感嘆的語氣。 二、能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 三、能說出並理解文中三種花卉的象徵含義。 四、能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 五、認識周敦頤的人格與學養。 六、學習使用「比較」的方式襯托主旨。 七、了解論說文的特質與要求。			
議題融入		品德教育、生命教育			

<p><u>%9F%BA</u></p>		
<p>2. 藉由影片的說明，讓學生知道荷花即是蓮花，和睡蓮雖同科卻不同屬，並請學生判斷周敦頤所詠之蓮花究竟是蓮花還是睡蓮。此問題尚未有正解，但透過思辯，讓學生更了解蓮和睡蓮的外觀及特性。</p>	10	
<p>三、朗讀課文—做個小遊戲，念課文計時比賽，念得又快又沒錯字的組獲勝。 *透過多次朗讀、聆聽，逐漸將文本的字詞連結，在唸讀課文時，進行本課深難字詞形音提示：</p>	10	
<p>◎形音提示：</p> <p>1. 甚蕃（ㄘㄣˇ） 2. 壯（ㄉㄨㄤˋ） 3. 淤（ㄩˊ） 泥 4. 濯（ㄓㄨㄛˋ） 清漣（ㄑㄧㄢˊ） 5. 不蔓（ㄇㄢˋ） 不枝 6. 衰（ㄕㄨㄞˋ） 玩焉 7. 隱（ㄩㄢˋ） 逸 8. 鮮（ㄒㄩㄢˊ） 有</p>		
<p>四、課前提問</p> <p>1. 以口頭提問的方式，讓學生先行思考文章中的內容。 2. 請學生將課文注釋抄錄在課文旁邊課文</p>	5'	
<p>五、翻譯接力—第一段課文</p> <p>每位同學一人翻譯一小句，第二位要把上一個同學的白話文翻譯講一遍再接自己的新文句。</p>	10'	
<p>六、統整第一段課文，完成學習單第一題 *回家作業安排、第一段課文背誦及默寫</p>	5	
<p>第二節</p> <p>一、認識作者、認識什麼是理學、講述周敦頤的生平與小故事 二、觀看影片，介紹宋代理學之祖——周敦頤</p>	10	
<p>影片全名：愛蓮說 love of lotus --- 周敦頤（古文名篇）（片長 03：44）</p> <p>三、第一節課的作業檢核，考注釋及課文抽背、默寫 四、第二段課文講解說明：</p>	10	
<p>1. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。 2. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</p>	10'	
<p>五、牡丹花、菊花的補充影片 六、請同學畫愛蓮說的文章結構表、心智圖</p>	15'	
<p>1. 以 PPT 依序呈現課文心智圖的連結，在第一張 ppt 時請學生一起完成心智圖。 2. 檢視學生學習單、講義完成的情形。</p> <p>七、交代作業：完成習作、課後練習</p>	5'	

<p>(第二節結束)</p>		
<p>第三節</p>		
<p>一、理解文中三種花卉的象徵含義</p>	10'	
<p>二、完成學習單中，有關蓮花特質與君子美德的對應</p>		
<p>三、本文寫作手法說明：分辨說明文與議论文的差別。</p>	10'	
<p>論點</p>		
<p>四、課堂提問</p>	10'	
<p>1. 作者為什麼說「牡丹，花之富貴者也」？</p>		
<p>2. 作者分別將菊花、牡丹和蓮花比擬為哪一種人？</p>		
<p>3. 作者為何感慨「菊之愛，陶後鮮有聞」？</p>		
<p>4. 作者說「蓮之愛，同予者何人？」此句話暗示著什麼？</p>		
<p>5. 文末「牡丹之愛，宜乎眾矣！」這句話有何意涵？</p>		
<p>五、與學生進行課本後面的應用練習隨堂測驗，檢視學生對於課文理解的學習情況。</p>	15'	
<p>(第三節結束)</p>		
<p>第四節</p>		
<p>一、 評量活動</p>	10'	
<p>1. 檢查學生是否完成應用練習及習作。</p>		
<p>2. 練習題討論及提供解答” 檢討習作</p>	5'	
<p>二、 補充講義及說明</p>		
<p>三、 愛蓮說寫作單</p>	15'	
<p>植物的花語是人因它的特質而賦與的，就像白山茶代表真情，雪蓮花象徵希望，桃花則給人輕佻之感……，因此，請你想一想，你像是甚麼樣的植物，請畫出圖案並用 150 字寫出原因。(使用 ipad，每位學生在 padlet 連結，完成自己的寫作單，並瀏覽同學作品並給於回饋。</p>	5'	
<p>四、作品分享</p>		
<p>(第四節結束)</p>		