附表2

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 113/10/11第六節 教學班級： 602 教學領域： 雙語健康 教學單元：U1綠色消費

 教 學 者： 湯名琤 觀 察 者： 陳淑淳 觀察前會談時間： 113/10/4

1. 教材內容：

綠色消費3R3E原則

1. 學習目標：

1.了解何謂綠色消費。

 2.能辨別自己的綠色消費屬於3R3E哪一英文原則。

1. 學生經驗：

學生知道學校資源回收時間並親自做資源回收工作(Recycle)

1. 學習活動：

 1.讓學生舉例說明自己的綠色消費經驗。

 2.播放綠色消費3R3E原則影片給學生欣賞。

 3.學生分享自己的綠色消費經驗並用英文說出屬於3R3E哪一原則。

1. 學習評量方式：

 觀察評量、口說評量、紙筆評量

1. 觀察的工具和觀察焦點：

 設計學習單讓學生做兩兩討論並完成學習單填寫

1. 回饋會談時間和地點：

 113/10/11第七節(專科1樓英語教室)

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：湯名琤 觀課教師簽名：陳淑淳

附表3

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  六 年 二 班 | 觀察時間 | 113年10月11日第 六 節 |
| 教學領域 | 雙語健康 | 教學單元 | Unit 1綠色消費 |
| 教 學 者 |  湯名琤 | 觀 察 者 | 陳淑淳 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | V |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  | V |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | V |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：湯名琤 觀課教師簽名：陳淑淳

附表4

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_湯名琤\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_602\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_雙語健康\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_Unit 1綠色消費

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：針對比較難的economic(經濟原則)及equitable(公平交易原則)除閱讀課本的例子外，可再放簡短之影片說明並請學生用自己生活經驗舉例。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 湯名琤 觀課教師簽名：陳淑淳

附表5

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間：113/10/11第六節 教學班級： 602 教學領域： 雙語健康 教學單元：U1綠色消費

教 學 者： 湯名琤 觀 察 者： 陳淑淳 觀察後會談時間： 113/10/11第七節

一、教學者教學優點與特色：

 1.清楚呈現教材內容

 2.運用有效教學技巧

 3.運用學習評量評估學習成效

二、教學者教學待調整或改變之處：

可多些有助學生學習之圖片、圖像的應用

三、對教學者之具體成長建議：

 1.於活動銜接或簡易指令時，可用課室英語表達。

 2.可多運用生動的肢體動作或表情及加大說話音量，以激發學生更專注及學習的興緻。

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：湯名琤 觀課教師簽名：陳淑淳