

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.04 教學班級：六忠 教學領域：綜合 教學單元：2 美感藝言堂

教學者：謝詹億 觀察者：郭坤芳 觀察前會談時間：113.10.4 第 1 節

一、	教材內容： 單元一美感心體驗，分享自己的美感經驗與創意表現。
二、	學習目標： 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。
三、	學生經驗： 從小到現在的生活經驗中感知不同的美感經驗。
四、	學習活動： 1. 分享自己的美感經驗與創意表現。 2. 能在生活經驗中感知不同的美感經驗。 3. 能說出對於美感與創意的想法。
五、	學習評量方式： 口語評量
六、	觀察的工具和觀察焦點： 1. 實地觀察學生能以正向的態度、言辭或動作，表達對生活情境中美感與創意多樣性的尊重與欣賞。 2. 對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。
七、	回饋會談時間和地點： 113.10.7 第一節總務處

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	六年忠班	觀察時間	113年10月4日第五節
教學領域	綜合領域	教學單元	2 美感藝言堂
教學者	謝詹億	觀察者	郭坤芳

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：謝詹億 教學班級：六年忠班 教學領域：綜合領域

教學單元名稱：2 美感藝言堂

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

每個人對於美的定義不太一樣，感受也不相同，藉由學生的發表，說出對生活中美感的看法或想法，培養對生活環境中的美感體驗，以增進生活的豐富性與創意表現，透過別人的經驗分享或相關媒體的閱聽，同理、尊重並欣賞‘他人對生活問題所展現的創意與美感，這需要長時間的學習與引導，並不是一蹴可幾。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

謝詹億

觀課教師簽名：

王淑芬

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.4 教學班級：六忠 教學領域：綜合領域 教學單元：2 美感心體驗

教學者：謝詹億 觀察者：郭坤芳 觀察後會談時間：113.10.7 第一節

一、教學者教學優點與特色：

能掌握教學主題，引導學生說出心中對美的感受
及想法

二、教學者教學待調整或改變之處：

部分學生容易分心，未能專注，以小組討論方式再
推派學生說明會更好。

三、對教學者之具體成長建議：

少數學生未融入活動中，可再多加引導，使其多加參與，
教學效果會再提升。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳