

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：113.09.30 教學班級：704 教學領域：健體 教學單元：接力

教學者：李煥琮 觀察者：吳正奇 觀察前會談時間：113.09.25

一、 教材內容：自篇

二、 學習目標：

能了解接力賽的規則、能了解傳接棒的動作流程、能了解傳接棒在比賽重要性

能做出原地傳接棒的動作、能做出行進間傳接棒的動作

能做出轉身加速並伸手準備接棒的動作、能完成完整接力動作

三、 學生經驗：無

四、 學習活動：

一、集合、點名

二、了解學生生理狀態

◎熱身：熱身操、開合跳、慢跑操場 2 圈

◎引起動機：影片欣賞

◎主要活動

一、解說

1. 傳接棒動作解析

(1) 握棒要領：右手握接力棒任何一端的三分之一

2. 交棒要領：確實將接力棒放置在接棒者手上

3. 接棒要領

(1) 用左手接棒；(2) 左手臂外展；(3) 手臂保持與肩同高；(4) 食指到小指併攏，虎口張開

(5) 路徑不可重疊；(6) 接棒者助跑不能太快或太慢(7) 接力棒換手

二、練習

1. 分組短距離傳接棒練習&改正錯誤說明正確動作

A. 每組前三位於接力區準備接棒

B. 其餘學生於預訂起跑點依序起跑並交棒給接棒者

C. 接棒者看到交棒者經過角錐後，即刻助跑。

D. 接棒者接棒後約跑 10 公尺，持接力棒至起跑點擔任交棒者。

2. 集合提示下次教學內容

◎器材清點及歸還

五、 學習評量方式：無

六、 觀察的工具和觀察焦點：表 3

七、 回饋會談時間和地點：113.10.02/體育組辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李煥琮

觀課教師簽名：

吳正奇

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 4 班	觀察時間	113 年 9 月 30 日 第 1 節
教學領域	健體	教學單元	接力
教學者	李煥琮	觀察者	吳正奇

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				√	
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					√
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生					√
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現	√				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√				
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

授課教師簽名：李煥琮

觀課教師簽名：吳正奇

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

113.10.09

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

大隊接力在校慶或學校活動中是學生喜愛的活動之一，也是最能展現班級團隊凝聚力的比賽，因此本教學深受學生喜愛。

由於大隊力在小學就是重要的活動之一，因此在教學上並沒有太大的困難與困擾。反而是學生非常喜愛，並且期待未來的班際大隊接力競賽。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李煥森

觀課教師簽名：吳正

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

觀察後會談時間：113.10.09

一、教學者教學優點與特色：

教學者運用 Step by Step 與逐一指導學生的教學方式，確保學生動作的正確性值得參考。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

備註：因 10/02、03 放颱風假，故議課日期改為 10/09 上午第二節進行。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

