|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學日期 | | 113 年 10 月 04 日 | | 授課教師 | | | 林宏鈞 |
| 主題名稱 | | 設計並列印自己本學期美美的功課表 | | 單元節數***/***授課節次 | | | 共 5 節，第 1 節 |
| 教學設計依據 | | | | | | | |
|  | 學習表現 | | 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。  品 EJU6 欣賞感恩。  藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | | | | |
| 學習 |  | | 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | | | | |
| 重點 |  | | 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 | | | | |
|  | 學習內容 | | 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。  視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。  國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫 | | | | |
|  |  | | 格式為主。 | | | | |
| 學習目標 | | | 1. 讓學生認識物件控制項的技巧。 2. 學生學會運用各種圖片元素製作封面。 | | | | |
| 教材來源 | | | 巨岩版─非常好色 9 美工數位學堂 | | | | |
| 教學設備***/***資源 | | | 電腦、教學網站互動多媒體、非常好色 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | 時間 | 備註 | |
| 【引起動機】 | | | | |  |  | |
| 教師使用廣播系統，播放非常好色的程式及利用相關電子書。讓小朋友用心觀賞，並清楚了解如何使用非常好色軟體製作美美的功課表 | | | | | 5 分 |  | |
|  | | | | |  |  | |
| 【發展活動】 | | | | |  |  | |
| 1. 讓學生開啟非常好色，瞭解非常好色 9 的介面。 | | | | | 8 分 | 發表評量 | |
| 1. 讓學生學會切換佈景主題。 2. 讓學生操作非常好色開啟範本主畫面。 3. 讓學生認識非常好色中的編輯視窗。 4. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 | | | | |  | 參與討論課堂問答 | |
| 1. 讓學生運用清除或修改課表中的文字與設定格式。 | | | | | 27 分 | 實機操作 | |
| 1. 教學生如何填入文字的技巧，製作標題字。 | | | | |  |  | |
| 1. 學習如何加入插圖。 2. 教學生調整圖片大小以符合頁面。 3. 學生學會將設計出來的課表存檔 | | | | | 5分 | 實作評量 | |
|  | | | | |  |  | |