

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	113年10月23日 8:20-9:05	教學班級	702
教學領域	語文領域國文科	教學單元	第四課 差不多先生傳
教學者	江姿瑩	觀察者	林雪玲
		觀察後會談時間	113/10/25
<p>教材內容：</p> <p>課文(康軒版第一冊第四課)</p> <p>教學目標：</p> <p>了解課文大意</p> <p>學生經驗：</p> <p>「差不多」的行為</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 老師講述教學</p> <p>2. 小組討論</p> <p>教學評量方式：</p> <p>個人加分</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>理解文章內容</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：江姿瑩

觀課教師：林雪玲



附表 3 :

## 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	2 年 2 班	觀察時間	113 年 7 月 23 日 第 1 節			
教學領域	國文	教學單元	差不多先生			
教學者	江姿瑩	觀察者	林雪玲			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				✓
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：江姿瑩

觀課教師：林雪玲



附表 5 :

基隆市 113 年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	10/23 8:20-9:05	教學班級	702
教學領域	國文	教學單元	差不多先生
教學者	江姿瑩	觀察者	林雪玲
		觀察後會談時間	10/25 11:05

一、教學者教學優點與特色：

1. 以問答式複習。
2. 點同學思考譯文文意。
3. 寫板書好快。
4. 能隨時走動察看學生是否抄筆記。
5. 不斷問答，確認學生是否專心聽。
6. 清楚呈現字義分別。(撇)
7. 能請學生複述，加深印象。
8. 課文講解仔細。
9. 適時請學生念語句，感受語氣。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 麥克風聲音不清楚？非原音。
2. 先寫生之
10. 上完一個階段，能把早評量，報成績，能掌握學生學習狀況。
11. 每人有白板可以回答，掌握每人狀況，(抽取詞句、字音義)(請老師加分?)

三、對教學者之具體成長建議：

1. ~~可以多注意學生是否確實筆記~~
1. 重點部份可語速慢些。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：江姿瑩

觀課教師：林雪玲