

## 附表 2

### 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間：2024-11-01 09:15:00 教學班級：904 教學領域：國文 教學單元：L5 一家手語餐廳的誕生

教學者：顏安 觀察者：林雪玲 觀察前會談時間：2024-11-01 11:05:00\_

- 一、 教材內容：
  1. 以翰林版第五冊第五課內容為主。
  2. 自編講義。
- 二、 學習目標：
  1. 理解課文內容。
  2. 能以同理心善待他人。
- 三、 學生經驗：
  1. 帶讀過解釋與課文概述。
  2. 探討生活中見過的無障礙空間與社會福利。
- 四、 學習活動：
  1. 閱讀課文。
  2. 根據課文內容回答講義題目。
  3. 利用蒙眼夾零食的活動，帶領學生體會視障者的不方便，使學生身歷其境，並講述感想。
- 五、 學習評量方式：
  1. 課堂表現。
  2. 講義寫作評量。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表。
- 七、 回饋會談時間和地點：

2024-11-07 13:00:00 導師辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

