

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：顏安_ 教學班級：904 教學領域：國文__

教學單元名稱：_L5 一家手語餐廳的誕生__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這堂課讓學生在理解課文內容的同時，也體會到了文化差異和社會包容的重要性。因此選擇以幽默風趣的方式，加上適當的提問，由淺入深，讓學生能在輕鬆的氣氛中進行深度思考。

未來的教學中，可以更進一步地結合適當的時事例子，如展示身障者的活動影片，或是邀請身障人士來學校進行交流，這樣能讓學生對這個主題有更加具象的理解。此外，增強學生之間的互動討論，尤其是在關於社會包容和手語文化的問題上，可以讓學生在討論中學會更多的思考方式和表達技巧。

總結來說，這堂課讓學生不僅學到了語文上的知識，也讓他們對社會多元性和包容性有了更深的理解。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)