

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	9 年 4 班	觀察時間	104 年 11 月 8 日 第二節
教學領域	國文	教學單元	一家手序官席的誕生
教學者	顏安	觀察者	許雪玲

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓		
5-2 適時增強學生的良好表現			✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：顏安

觀課教師簽名：許雪玲

### 觀課紀錄表(結構式)

校名：基隆市立成功國中

觀課科目	國文	授課教師	顏安	觀課班級	904
授課單元名稱	L5 一家手語餐廳的誕生			觀課日期	2024.11.01

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何?	很熱情參與。
	(2)學有干擾課堂行為嗎?情形如何? <small>金</small>	無。有活動很認真看。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡程度、參與程度)	X
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	X
	(3)小組討論內容深度?	X
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	師生問答討論。
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	學習單的筆記是否跟不上?
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	問答。ppt整理。
4. 綜合建議	2-2 很激動。請學生唸課文、問學生詞(精心比心、失聽) 氣氛輕鬆、有趣。問字詞可以瞭解文意。情感:珍惜父母的愛 痛學習單整理課文大意。舉例:盲人棒球。 體驗「在黑暗中」盲態活動。 <del>5-2 否不需進行</del> 。 學習單字有大小, 文責自行畫重點。	

觀課人員：

(引自中華民國全國教師會(2018)出版之觀課實務手冊 p. 70、71，學校得視需求修改)

附表 5 :

基隆市 113 年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	5029-11-07 9:15-10:00	教學班級	904
教學領域	國文	教學單元	一家手語餐廳的誕生
教學者	顏安	觀察者	林雪玲
		觀察後會談時間	11/7 13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學情況活潑有趣, 氣氛輕鬆.
2. 善用媒體 ppt 與活動.
3. 用提問提昇學習動機.

二、教學者教學待調整或改變之處：

學習單的字略小.

三、對教學者之具體成長建議：

無.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：\_\_\_\_\_ 林雪玲 \_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_ 顏安 \_\_\_\_\_