

附表 2 :

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	2024-11-08 13:20:00		教學班級	601	
教學領域	健康與體育-健康教育		教學單元	單元三 環保行動家 活動二 生活中的水污染	
教學者	莊士杰	觀察者	曾恕華	觀察後會談時間	2024-11-08 15:10:00

教材內容：

Ca-III-1 健康環境的交互影響因素。

Ca-III-2 環境污染的來源與形式。

教學目標：

- 了解水污染有哪些。
- 了解造成水污染的來源。
- 了解改善水污染的方式。
- 了解可以如何減少生活用水與污水。
- 了解如何減少生活污水。

學生經驗：

- 教師先請同學看課本的情境，詢問同學是否曾飲用 飲水機的水，或使用自來水時，發現水的顏色混濁 怪異的經驗，由此帶入水污染帶來的影響。

教學活動：

第一節課

生活中的水污染

- 教師先請同學看課本的情境，詢問同學是否曾飲用 飲水機的水，或使用自來水時，發現水的顏色混濁 怪異的經驗，由此帶入水污染帶來的影響。
- 教師依據學生的回答給予回饋與統整，引導從生活 污水談起，引起動機進入後續課程。
- 教師提問：同學們知道水污染的來源，可能 有哪些？同學自由回應。
- 教師彙整同學回應後，援引課本內容，說明 水污染的主要來源，並帶領學生根據回應內容，看看是否與課本提到的一致，或有其他 不一樣的水污染來源。
- 教師可依所在地的環境特色，加強說明該區 域的水污染類型有哪些，並請同學分享住家 附近是否有類似的工廠、畜牧養殖場、農田等課本提到的污染源，以及其是否造成水污 染。

教學評量方式：

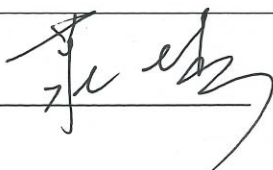
發表：說出生活中遇過的水污染。

問答：能說出水污染的來

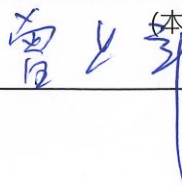
觀察的工具和觀察焦點：

使用適切的事證來支持 自己健康促進的立場。

授課教師：



觀課教師：



(本表為參考格式，學校得視需求修改)