



# 雙語體育說課

基隆市成功國中 黃恩甯



# 報告內容

1. 說教材

2. 說教學流程

3. 說教法

4. 說課總結





# 1. 說教材

# 教材地位分析

自編教材

單元共三節課

本節課為第一節

DEF  
KLM  
RST  
XYZ



# 教學設計理念

排球發球是比賽中至關重要的一環。有效的發球才能使比賽順利進行，良好的發球品質則能創造得分機會，提升進攻效率。低手發球與高手發球相比，較容易上手，對於初學者而言，有更高的成功率，可提升學生的學習成就和學習動機。此外，排球運動有助於培養學生間的默契和信任，促進團隊合作精神。



# 教學目標

1. 學生能夠了解排球低手發球動作技能要領。



# 教學目標

2. 學生能正確做出低手發球動作，並將球發過網，落在界線範圍內。



# 教學目標

3. 學生能夠在團體競賽中，積極主動地參與，並且能遵守紀律、尊重他人並相互合作，在競賽中觀察、欣賞他人的動作。



# 評量規準

學習單、情意檢核表  
、動作技能檢核表





# 2. 說教法

# 學生準備度 (學科)

- 學生會排球低手傳球



# 學生準備度 (英語)

- Ss understand simple instructions for movement.
- Ss are able to do warm up along with English instructions.

# 英文使用時機 (教師)

- **Teacher commanding students to do the warm-up activity.**
- **Teacher doing comprehension checks.**
- **Teacher asks questions.**

# 英文使用時機 (學生)

- Ss following the command when doing the warm-up activity.
- Ss answer the teacher's question.





# 鼓勵學生使用英文之策略

- Greet to teacher.
- Response a roll call.
- Answer questions.





# 3. 說教學流程

# **1 引起動機 (Question) :**

- In a volleyball game, is there a time limit for serving ?**
- How many seconds does a player have to serve the ball ?**

# 2 動作順序排排看

Left foot in front,  
right foot behind.



Hold the ball  
facing 45 degrees.



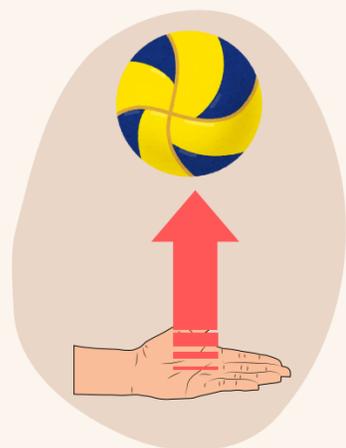
Make a fist (握拳)  
and swing it  
behind your body.



Straighten (伸直)  
your right hand  
and wave your arm  
forward.



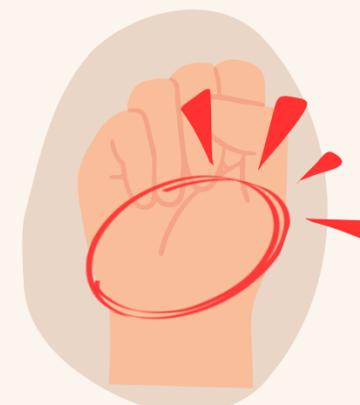
Throw  
the ball  
**UP.**



Take one step  
forward  
with your left foot.



Hit the ball  
with my palm.



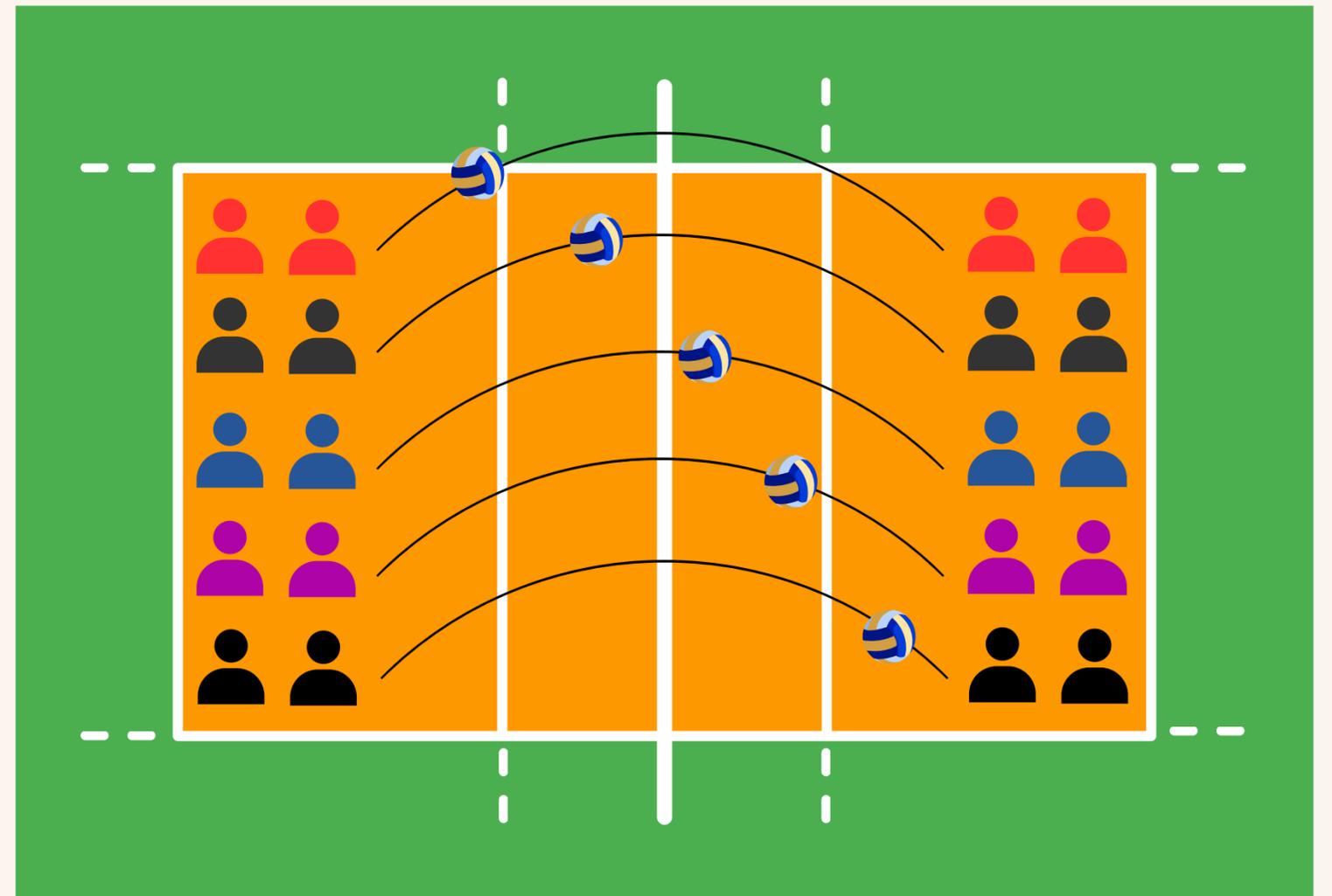
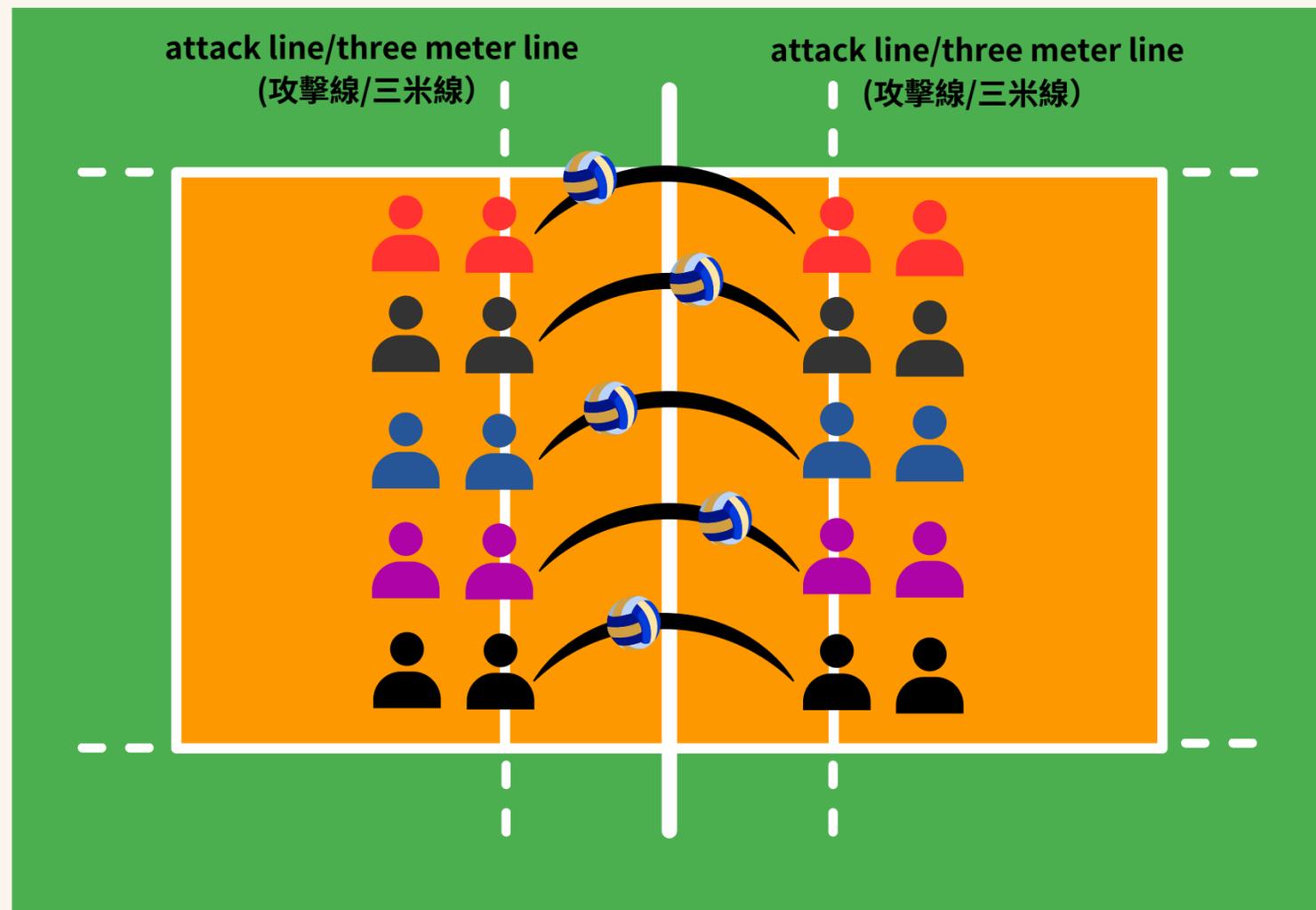
# 3 排球低手發球動作示範

## 4 原地動作練習



# 5

## 發球練習 ( 3米、6米 )





# 4. 說課總結

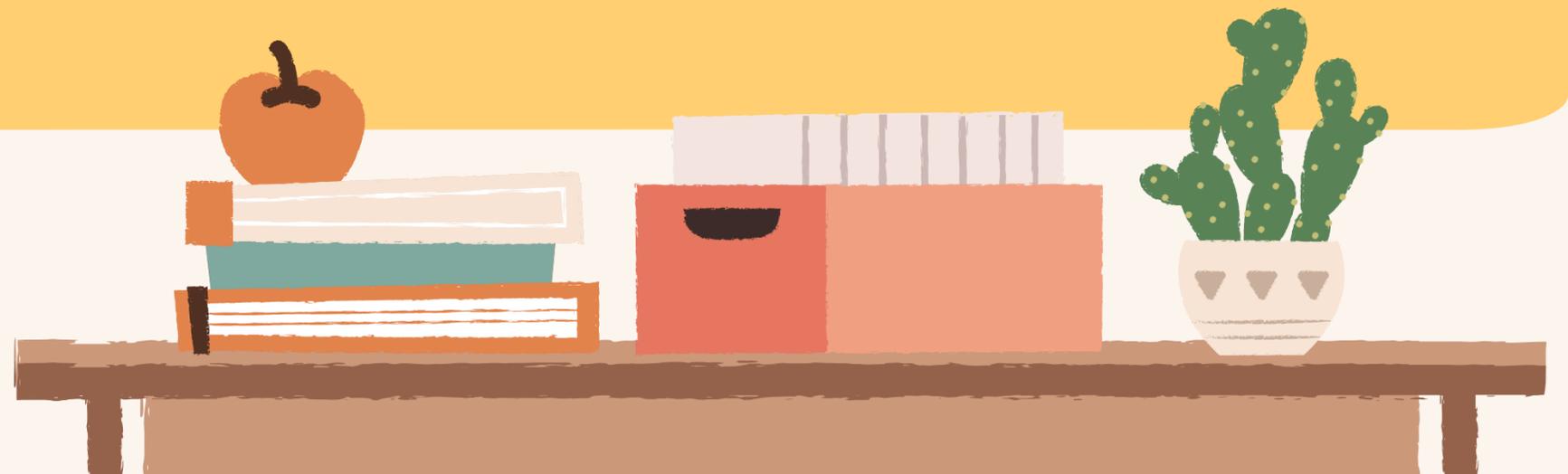
# 學生課堂表現 (學科)

1. 學生能夠了解排球低手發球動作技能要領。
2. 學生能正確做出低手發球動作。

# 學生課堂表現 (英文)

是否能聽懂老師下達的英文指令？

是否能了解老師的問題？以英文回應？



Thanks for  
listening!

A B C D E F  
G H I J K L M  
O P Q R S T  
U V W X Y Z

