

表1

基隆市正濱國民小學113學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	蘇月吟	教學目標	1. 知道足球行進間傳接球的動作 2. 練習足球行進間傳接球的動作		
年級	六年級				
教學領域	健康與體育領域-體育	學生先備 經驗或教 材分析	1. 暖身操 2. 基礎的跑步及平衡技巧		
教學單元	腿上乾坤				
觀察前 會談時間	113年10月17日				
教學日期	113年10月21日				
教學活動			時間	評量方式	
一、暖身運動： 活動關節、加強腳踝、膝蓋伸展及開合跳。 分組：5人一組，學生分成4組。		5	動作指導		
二、盤球闖關： 每組前方場地擺放2個角標，運用足內側進行折返盤球，繞著角標進行8字盤球來回。		10	分組活動		
三、「魔術傳球」活動： 1. 距離牆壁5公尺處，第一人盤球至牆前，將球往牆面踢動。 2. 球反彈後停球，再用後腳跟傳球給隊伍的下一位。 3. 踢完球後跑到隊伍後面排隊。		15	分組活動		
四、射球門活動：學生依序盤球至球門前2公尺處射門，並將球檢回交給下一位同學		5	分組活動		
五、緩和運動及綜合課堂練習結果。		5	綜合整理		

授課教師簽名：

蘇月吟

觀課教師簽名：

陳見東

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：暖身運動



照片說明：「盤球闖關」示範

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：「魔術傳球」學生練習



照片說明：「射球門」活動

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級： 602	日期：113.10.21
教學者姓名：蘇月吟	學習領域/科目：健體領域/體育

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：蘇月吟

觀課教師簽名：陳見東

表 4

基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間： 111.10.21 教學班級： 602 觀察後會談時間： 111.10.21

教學者： 蘇月吟 觀察者： 陳見東

一、授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

學生對於各項活動練習的參與程度高，只是場地有點積水比較無法盡情玩起來；如果下次時間多一點，可以結合盤球、射門來舉辦一個三對三的球賽應該會很精彩。

三、教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教學目標明確，動作講解清楚。
2. 學生參與度高，老師會適時給予學生動作指導。

四、對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

如果時間充裕的話，可以舉辦分組 PK 賽，相信學生可以玩得更盡興。