

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：余雅琪 教學班級：207 教學領域：英語

教學單元名稱：WW1 U2 poor Kevin

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教授新單元應讓學生多複誦熟悉後，再進行分組個別練習。
2. 指令可以再明確一點如書寫位置或作業內容。
3. 討論開放性問題可預想問法(避免回答太發散)及學生可能的回答，引導學生回到討論主題。
4. 日常與學生建立的常規能有效管理班級秩序。
5. 差異化教學上能鼓勵學生多發表，若能力佳能以英語回答教師提問。
6. 學習成效於單堂課較無法評量，總結活動僅能看見小組成果(理解呈現)及個人的表現(口說)。

授課教師簽名：余雅琪

觀課教師簽名：許玉璇