

附表 2

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.01 教學班級：705 教學領域：數學 教學單元：紅黑加減配

教學者：江佩穎 觀察者：許麗娟 觀察前會談時間：113.09.30

一、 教材內容：

能透過紅色與黑色撲克牌的抽走與拿取，認識正負數和正負數的加減概念

二、 學習目標：

1. 利用撲克牌配對活動引起學習動機。
2. 能使用符號表達相反數。
3. 理解加上負數即為減去正數的概念、減去負數即為加上正數的概念。

三、 學生經驗：

1. 有正負數概念
2. 能對多個正數進行加減法的運算

四、 學習活動：

1. 【活動一】藉由撲克牌的檢紅點遊戲，連結相反數，奠基相反數。
2. 【活動二】利用撲克牌的操作，使學生對於負數的學習更具體。透過抽牌及跳棋在數線上的移動操作，引導學生發現加上一個負數等於減去其相反數，減去一個負數等於加上其相反數。
3. 完成學習單

五、 學習評量方式：

1. 學生活動的參與程度(30%)
2. 學生的口頭分享(10%)
3. 學生的學習單(50%)
4. 學生活動得分(10%)


六、 觀察的工具和觀察焦點：

學生完成的學習單還有學生在操作時的狀況與口頭分享的情形

七、 回饋會談時間和地點：

113.10.04(五)，專任辦公室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 3


基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	7 年 5 班	觀察時間	113 年 10 月 1 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	紅黑加減配
教學者	江佩穎	觀察者	許麗娟

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			V	
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：江佩穎 教學班級：705 教學領域：數學

教學單元名稱：紅黑加減配

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因為授課班級為今年七年級的新生班，因此對於學生的長相和姓名還不是很熟悉，無法當下就叫出學生姓名，需拿著點名簿一個個確認才能叫出學生姓名。
2. 因為學生在操作撲克牌時，發現有幾個組沒依照老師的要求第一時間挑出適合的牌，因此第一時間老師有趕快處理好那組的問題，順利進行課程。
3. 在過程中，因為不知道學生的操作與書寫的數字是否正確，所以當下讓各組派一位同學去檢查下一組同學的數據是否正確，藉此掌握學生能正確理解老師的指令並正確操作。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江佩穎

觀課教師簽名：許麗娟

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：113.10.01 教學班級：705 教學領域：數學 教學單元：紅黑加減配

教學者：江佩穎 觀察者：許麗娟 觀察後會談時間：113.10.04

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學者口齒清新音量適宜且在活動操作上能說明清楚。
2. 能適時針對學生當下發生的問題，及時處理調整上課步調，期讓所有學生都能跟得上。
3. 能適時運用學生的力量，去檢核其他學生的狀況，並利用互助的氛圍，讓學生互相分享

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 在教學中，發現教學者對學生的姓名還沒有熟記，因此需要常看點名簿才叫得出學生的姓名，實為可惜。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 此活動須讓學生多操作幾次，才能讓學生從陌生便熟悉進而將概念內化於腦中。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：江佩穎

觀課教師簽名：許麗娟