

## 四年級數學領域教案設計

領域/科目	國語	設計者/教學者	黃千綾
實施年級	四年級	總節數	1 節(40 分鐘)
單元名稱	永遠馬偕		
教材來源	康軒國語第四課		
教學資源	康軒版教科書四上 康軒版媒體 康軒電子教科書		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找到段落中各長句的重要訊息。</li> <li>2. 串聯各個長句的段落訊息。</li> <li>3. 刪除或歸納重複或不重要的訊息。</li> <li>4. 課文中找到適合摘成段落大意的句子，能融入自己思維。</li> </ol>		
能力指標	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		

教學活動及實施方式	時間(分鐘)	評量方式
<p>一、課前--</p> <p>學生用情感的方式朗讀第四課課文(永遠的馬偕)。</p>	5	口頭發表
<p>二、課中一分組討論與發表</p> <p>1、老師協助完成段落大意(自然段)。</p> <p>2、參考段落大意，讓學生分組討論歸納課文的意義段(課文架構)。</p>	15	習作評量 課堂問答
<p>三、上台報告討論結果。</p> <p>1、上台發表</p> <p>2、專心聆聽。</p> <p>3、統整及討論本課文體及意見分享。</p>	15	作業評量
<p>四、教學評量方式：</p> <p>1、能否注意傾聽同學發表</p> <p>2、能否完整的說出討論的內容</p> <p>3、能否注意傾聽同學發表</p>	5	