

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：113.10.11 第 3 節 教學班級：706 教學領域：英語

教學單元：Book 1 Lesson 2 What Are These ?

教學者：潘昌隆 觀察者：江民山 觀察前會談時間：113.10.4 第 2 節

- 一、 教材內容：1. 康軒課本 2. 電子教科書 3. 學習單
- 二、 學習目標：
1. 能使用 What...? 的問答句。
 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。
 3. 能熟記英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。
 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。
 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。
 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。
- 三、 學生經驗：前幾課已教完 vocabulary 並介紹完新句型
1. 介紹新句型：What are these / those / they?
及 These / Those / They+are+複數名詞。
 2. 用表格方式呈現 these / those / they 和 this / that / it 的關係。
- 四、 學習活動：
1. 複習 Word Bank 的動物名稱。
 2. 將 How many animals can you see? 的照片投影給學生看。
 3. 引導學生討論照片中的動物名稱。
 4. 以 Dialogue 中的圖片帶出本對話學習重點。
 5. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。
 6. 引導學生討論對話下列問題：
(1) What is the dialogue about?(2) Where are Bella and Scott?
(3) What are these dolls?
 7. 教師解說課文與單字。
 8. 請學生進行 p.26 True or False 練習。
- 五、 學習評量方式：口頭評量及日常評量
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：觀課紀錄表、觀察焦點為學生專心情況及理解程度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘昌隆

觀課教師簽名：江民山

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 6 班	觀察時間	113 年 10 月 11 日 第 3 節
教學領域	英語	教學單元	Book1 Lesson2 What Are These ?
教學者	潘昌隆	觀察者	江民山

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 用有效學巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 用良好溝通	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 用學習量估	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序			V	
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級經營	6-1 引導學生專注於學習			V	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘昌隆

觀課教師簽名：江民山

附表 4

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__潘昌隆__ 教學班級：__706__ 教學領域：__英語__

教學單元名稱：Book 1 Lesson 2 What Are These ?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

我在思考自己教學是否太不會維持良好的班級秩序，以至於有時在班上做分組教學競賽活動時某些同學會因此失控，或藉機講話聊天，造成教室太吵雜，這點江民山老師就做得很好，我應該好好向他學習。

我認為不需要因為有老師來觀課而改變平常上課的模式，因為我平日都有適時在班上做分組教學，並經常舉辦小組活動競賽，同學們都很賣力答題，因為可以為小組贏得分數。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：潘昌隆

觀課教師簽名：江民山

附表 5

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：113.10.11 第 3 節 教學班級：706 教學領域：英語

教學單元：Book 1 Lesson 2 What Are These ?

教學者：潘昌隆 觀察者：江民山 觀察前會談時間：113.10.4 第 2 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 熟悉課程教材內容並活用。
2. 多元上課方式。
3. 善用問答技巧。
4. 與學生互動及默契良好。
5. 有趣的問題及遊戲。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 希望可以讓學生有足夠的時間抄寫重點和習題案。
2. 問問題的時候可以放慢速度強調重點及寫在黑板上。
3. 希望可以設計多元的問題給不同程度的學生回答。

三、對教學者之具體成長建議：

感謝民山老師給予很好的教學示範，讓我可以學習老師的問題及活動設計，在觀看老師的上課感覺你的教學很順暢，學生也很配合老師的提問，師生的表現很自然，不會因為有外來的老師來觀看，他們就感到不自在或是刻意表現。感覺民山老師的學生對於英語口說有一定的自信，所以是我的好榜樣，只是課程中好像缺少有適性的差異化題目呈現，讓那些低成就的學生也會很願意上英語課。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

潘昌隆

觀課教師簽名：

江民山