

附表 2 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：10/1 教學班級：三忠 教學領域：社會 教學單元：2-1 家庭的功能

教學者：張志敏 觀察者：李成璋 觀察前會談時間：2024-09-30 13:20:00

一、教材內容：

2-1 家庭的功能

二、教學目標：

1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。
2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。

三、學生經驗：

已經學會第一冊、第二冊與第三冊的第一至第四課生字

四、教學活動：

一、引起動機：藉由介紹家庭活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭有各種不同的活動。

二、閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 30 頁圖文，說明家庭的功能包含家人間的照顧與互相關懷。
2. 從小到大，家人對你的照顧中，有哪一件事情讓你最難忘？為什麼？
3. 教師引導學生閱讀課本第 31 頁圖文，說明家是照顧和保護我們的地方，但是如果有人以暴

三、統整：家庭提供我們照顧與關懷，在家人的細心愛護下我們才能健康平安的成長。但是如果有人以暴力傷害我們或家人，我們應該勇敢的尋求他人協助。

五、教學評量方式：

1. 能專心聽講
2. 完成 pagamo 作業

六、觀察的工具和觀察焦點：

教學觀察評量表

七、回饋會談時間和地點：

創課教室 2024-10-01 13:20:00

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年 忠 班	觀察時間	2024-10-01 10:30:00
教學領域	社會	教學單元	2-1 家庭的功能
教學者	張志敏	觀察者	李成璋

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：___張志敏___ 教學班級：___三忠___ 教學領域：___社會___

教學單元名稱：___2-1 家庭的功能___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

學生是三年級學生，班級常規教差，課堂上要花較多時間維持秩序。

學生年紀小比較不容易維持專心，老師需要再多費心。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

議課紀錄表

教學時間： 40 教學班級： 三忠 教學領域： 社會 教學單元： 2-1 家庭的功能教學者： 張志敏 觀察者： 李成璋 觀察前會談時間： 09-30 13:20:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生於課堂上樂於學習，學生學習氣氛很好
2. 教師課前準備充足
3. 中年級維持專注力約 20-30 分鐘，最後 20-10 分鐘習完成 pagamo 作業非常適合中年級，能讓孩子從遊戲中練習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 課堂秩序，老師可能需要再多思考方式，讓孩子能持續維持專心。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教師的走動大都停留在教室前方，只有最後幾分鐘移動至學生後方，建議老師可以多走動。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)