基隆市百福國民中學113學年度第學期英語領域教育教學

簡案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 語文領域 英文科 | | **設計者** | | | 康妙如 |
| **實施年級** | | 九年級 | | **總節數** | | | 共1節，45分鐘 |
| **單元名稱** | | The movie looks exciting. | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **1-IV-1**  理解常用圖表，並能唸出各單字及使用已知的訊息造出短詞和短句子，與人溝通。  **2-IV-2**  理解圖表的意義，能以唸出來表示確定發音,並能應用單詞到簡單的日常生活情境造出完整的句子及文章。 | | **核心**  **素養** | **英-J-A1** 對於學習英文有信心和正向態度，能使用適當的英文語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  **英-J-B1** 具備利用單字與造句子關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以表述基本關係。能以基本的概念，描述生活中活動藍圖。  **英-J-C1** 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 | |
| **學習內容** | | **1-IV-1**  言語知識:常見的教學用語  **2-IV-2**  溝通能力，人事時地物的描述及問答  **3-IV-2**  文化與習俗，基本的溝通斯能力 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 生涯教育 應用思維達成自我探索 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 學會如何與他人分工合作並溝通 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 綜合領域 | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林課本及自編教材 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 課本及網路資源 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 一、培養英語聽說讀寫的能力,應用於日常生活溝通  二、能藉由累積的知覺經驗，熟記相關字彙，建構有效的英語學習方式 | | | | | | | |
| 單元主題說明 | | | | | | | |
| (一)透過回顧，發展「事件」與「空間」之先備具體心像，以利課程之進行。  (二)活動適於正式課程之前。  (三)適用年級：九年級 B5 L2  (四)遊戲目標：主動分享，和團員合作，分組口頭報告。 | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
|  |  |  |
| 一、暖身  (一)教師介紹此堂課活動內容。  (二)教師將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組  並分工合作。  二、遊戲活動進行  (一)複習單字及單詞句子用法。  So…that , enough to, too..to  (二)複習對話內容。  (三)相關影片影音欣賞。  (四)各組學生實作口語練習  1.The movie is interesting to me.  2.I am interested in the movie.  3.I was so excited thatr I didn’t think  clearly.  (五)學生完成學習單  。   |  | | --- | | 三、綜合討論：  1. 教師引導全班過程。  2. 鼓勵學生勇於做自己選擇自己熱愛的活動的感受。 | | **５**  **１０**  **１５**  **１０**  **５** | 學習單  學習單 |
| **試教成果：（非必要項目）**  試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。 | | |
| **參考資料：翰林B５教科書** | | |
| **附錄：**  計分表、學習單 電腦 影片 | | |