

附表 2：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	113/10/4		教學班級	703	
教學領域	彈性課程/不算數學好好玩		教學單元	紅黑加減配	
教學者	許麗娟	觀察者	江佩穎	共同備課會談時間	113/9/26
<p>教材內容：</p> <p>針對課程進行教學，並討論三角型相似的定義做檢討分析。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用符號表達相反數。 2. 理解加上負數即為減去正數的概念、減去負數即為加上正數的概念。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【活動一】藉由撲克牌的撿紅點遊戲，連結相反數，奠基相反數。 2. 【活動二】利用撲克牌的操作，使學生對於負數的學習更具體。透過抽牌及跳棋在數線上的移動操作，引導學生發現加上一個負數等於減去其相反數，減去一個負數等於加上其相反數。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 板書 2. 撲克牌 4 人一副，跳棋 1 顆、數線紙卡、學習單 3. 根據老師的講解及引導，學生能舉一反三完成習作及練習題。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生上課(或講解)時學生的反應及專注情形。 2. 觀察學生實作的成果。 3. 觀察教師版書的書寫是否工整、清晰 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相機拍照 2. 紙筆記錄 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：

江佩穎

附表 3：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	113 年 10 月 4 日 第 4 節				
教學領域	彈性課程/不算數學好好玩		教學單元	紅黑加減配			
教學者	許麗娟		觀察者	江佩穎			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：

江佩穎

附表 4：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：許麗娟 教學班級：704

教學領域：彈性課程/不算數學好好玩 教學單元名稱：紅黑加減配

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：

- A. 使用板書時，字的大小適中、不潦草，顏色使用得宜，讓全班學生清楚看得到。
- B. 能適時幫助學生掌握該概念教，協助學生學習。
- C. 音量大小適中，能適時走動巡視全班，掌握全班學生的學習，檢視學生專注情形。

形。

2. 我尚可成長和改進的空間是：

有些課程無法設計教學情境，引導啟發學生思考。

3. 我預定的成長計畫：

針對以上缺失做更精進的努力，以便引導啟發學生思考，增加他們學習的成果。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：M 珊 毅

附表 5：

基隆市 113 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	113/10/4	教學班級	703
教學領域	彈性課程/不算數學好好	教學單元	紅黑加減配
教學者	許麗娟	觀察者	江佩穎
		觀察後會談時間	113/10/4
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課教師講解聲音適中，在最後面都聽得清楚且口齒清晰。 2. 講解摺紙時，會針對學生容易出錯的地方加以提醒學生，跟學生互動良好。 3. 學生摺紙時，會適時的進行巡視，觀察學生作圖的狀況，並在進行講解時針對多數學生有問題的作圖再仔細說明。 4. 板書大小適中清楚，且整齊易瞭。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>有些課程無法設計教學情境，引導啟發學生思考。 這個單元無法讓學生立即引發回饋</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課學生大部分都很專心，僅有少數幾位學生會分心，可調整座位。 2. 上課速度可慢一些。 			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許麗娟

觀課教師簽名：

江佩穎