基隆市113學年度成功國民小學教學活動設計單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 鄭伊利 | 學習目標 | 1. 音樂欣賞<驚愕交響曲>  2. 認識作曲家-海頓 | | |
| 年級 | 三年級 |
| 教學領域 | 藝術與人文-音樂科 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 已認識二分音符、四分音符、四分休止符、八分音符 2. 已認識五線譜、Do Re Mi   3. 能敲奏基本的節奏組合  4. 已認識簡易的英文課室用語 | | |
| 教學單元 | 第一單元-音樂在哪裡 |
| 教材  來源 | 課本、自編 |
| 教學日期 | 民國 113年10月25日(五)  上午 第四節 |
| 教學活動 | | | | 時間 | 評量方式 |
| **I. 暖身活動Warm-up**  1. 複習Review  (1) 複習<大家都是好朋友>歌曲  Review the song "Finding Friends".  (2) 複習四分音符、四分休止符、八分音符  Review the rhythm “quarter note、quarter rest、eigth note” .  **II. 主題呈現Presentation**   1. 欣賞樂曲 <驚愕交響曲>   Listen to the Surprise symphony.   1. 感應出大小聲及休止符處   Find the accent and rest.   1. 使用肢體樂器敲奏重音處   Use body percussion to play accent notes.   1. 分組使用小樂器敲奏重音處   Use instruments to play accent notes.   1. 介紹音樂家-海頓   Introduse the musician “Haydn”.  **III. 總結**   1. 統整本節課重點   Sum up the key points in this class.   1. 問答時間   Q&A time. | | | | 6’  28’  6’ | 口語評量  實作評量  口語評量 |