**基隆市113學年度校長及教師公開觀課 教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學地點 | 建德國中 | 教 學 者 | 顏迺潔 |
| 日期 | 113年12月31日 | 單元名稱 | 使用非視覺桌面存取應用程式進行讀書規劃與執行修正 |
| 領域名稱 | 視障科技輔具應用 | 教學方法 | 直接教學法、觀察及實作演練 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本單元教材分析 | 核心素養 | 特輔-A2  應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。 | | | | | | |
| 學習表現 | 特輔3-1在協助下操作所使用的輔具。 | | 學習內容 | 特輔A-10螢幕報讀軟體功能與操作。  特輔A-5其他低視能輔具功能與操作。  特輔D-6其他閱讀輔具功能與操作。 | | | |
| 本節教材 | 1. NVDA語文課語音電子檔。 2. 視障生專用自製輔助鍵盤。 | | | | | | |
| 教學目標 | | | | | | | |
| 1. 學生能使用鍵盤操作全文、段落、逐句朗讀，依照教師說明找到文章中在的段落或字詞。 2. 學生能使用自訂義鍵盤依照教師說明，將字詞標記醒目提示。 3. 學生能使用注音輸入法在學習單中()指定之處，依提意正確輸入中文字，並使用候選視窗選取正確候選字。 | | | | | | | |
| 教學  目標 | | | 教學活動 | | | 教具 | 教學時間 | 評量方式 |
| 1. | | | **壹、準備活動**   1. 引起動機： 2. 提問、討論學生先前複習狀況，有無遇到困難，並延伸至本週語文課之主題。 3. 視障學習平台課文輸入課前施測 | | | 教學筆電、語音電子檔 | 5分鐘  10分鐘 | 觀察  實作 |
| 1.  2.  3 | | | **貳、發展活動**   1. 複習自訂義按鍵功能。 2. 討論上次資源班語文課，科技輔具上的使用情形或困難。 3. 實作：使用本週語文教材，操作課文導讀、生詞解釋等大題。 | | | 盲用電腦、特製鍵盤、自訂義熱鍵 | 20分鐘 | 觀察  實作 |
| 2.3 | | | **參、本節總結活動**   1. 複習今日課程與立即評量回饋   複習今日提及之功能鍵組合。 | | | 教學筆電、語音電子檔 | 10分鐘 | 問答 |