

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	113.10.21 第三節		教學班級	學習中心 9	
教學領域	國文		教學單元	一家手語餐廳的誕生	
教學者	宋淑全	觀察者	張淑美	觀察後會談時間	113.10.21 第七節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師講解語詞時，分享許多生活經驗並與課文相結合，舉出許多實例讓學生更能理解語詞的意思(舉例:入境隨俗-以入清真寺參觀時，服裝儀容的規範或回教徒的飲食)。</li> <li>2.介紹簡單的基本手語，引起學生學習動機。</li> <li>3.教師透過提問，給予學生反應思考的機會。</li> <li>4.透過增強制度，給予學生正向的鼓勵。</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師應多加走動，增加與學生互動頻率，並勸阻不適當的行為(睡覺)。</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於課文的字詞可以增加多一點的相似字詞補充。</li> </ol>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 宋淑全

觀課教師： 張淑美